Kultūrizglītības programma “Latvijas skolas soma” 2025./2026. m.g. otrais semestris

1. Iesaistoša nodarbība «Danči un rotaļas – Lielā diena» (15.05.2026. 1. – 9. klašu skolēni)
2. Nodarbības «Cilvēks, koks, kultūrvērtība» (18.05.2026. 1. – 4. klašu un 8.a klases skolēni)
3. Turaidas muzejrezervāta apmeklējums, orientēšanās spēle «Tūkstošgades stāsts» (22.05.2026. 7.a klases skolēni)
4. Salmu muzeja apmeklējums un praktiskā nodarbība «Iepazīsti salmu mākslu» (26.05.2026. 5.b klases skolēni)
5. Ventspils Digitālais centrs, «Digitālā video darbnīca» (28.12.2025. 5.a. klases skolēni)
6. Ventspils Digitālais centrs, «Digitālā foto darbnīca» (28.12.2025. 6.b klases skolēni)
7. Muzejpedagoģiskā nodarbība – ideju ģenerators «Kā top instalācija?» (29.05.2026., 9.a klase)



Iesaistoša nodarbība «Dančі un rotaļas – Lielā diena»

Kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros Jūrmalas Mežmalas pamatskolas skolēniem Ģimenes dienas pasākuma ietvaros notika nodarbība, kuras laikā skolēni iepazina, kā latvieši senāk svinēja pavasara saulgriežus, un izzinās šo svētku simboliku, tradīcijas un nozīmi cilvēka dzīves ritumā. Skolēni tiks iesaistīti tautas rotaļās, dančos un dziesmās, kā arī iepazina tradicionālos mūzikas instrumentus – kokli, baubeni, trīdeksni un citus, uzzinot, kā šie instrumenti izmantoti svētku svinēšanā un sadzīvē. Nodarbība notika interaktīvā formātā, apvienojot muzikālus priekšnesumus, kustību un radošu līdzdarbošanos.

Nodarbību vadīja folklorists Ēriks Zeps un Julgī Stalte, kuri ikdienā darbojas arī postfolkloras grupā "Rikši".









«Namdaru darbnīca»

18. maijā Jūrmalas Mežmalas pamatskolā viesojās “Namdaru darbnīca”. Nodarbību laikā skolēni mācījās saskatīt, izprast un novērtēt nozīmīgo cilvēka un koka mijiedarbību laika gaitā, raugoties caur garīgās un materiālās kultūras prizmu.

Izmantojot folkloras materiālus, dzeju, lietišķās mākslas piemērus, jaunākos zinātniskos pētījumus un interesantus dabas atradumus, skolēni iepazina koku ne vien kā pateicīgu izejmateriālu ar unikālām īpašībām, bet arī kā mākslinieciskas iedvesmas avotu, skaistuma un pasaules redzējuma simbolu.

Darbojoties kopā ar pieredzējušiem kokamatniekiem, skolēni iepazina dažādus koka apstrādes darbarīkus un darba paņēmienus – tradicionālās prasmes, kas veido daļu no nemateriālā kultūras mantojuma. Nodarbību laikā skolēni ne tikai vēroja, kā top koka dizaina darbi, bet arī paši aktīvi iesaistījās to tapšanā – ēvelēja, zāģēja, tā kļūstot ne tikai par lietišķās mākslas baudītājiem, bet arī par tās radītājiem un līdzautoriem.







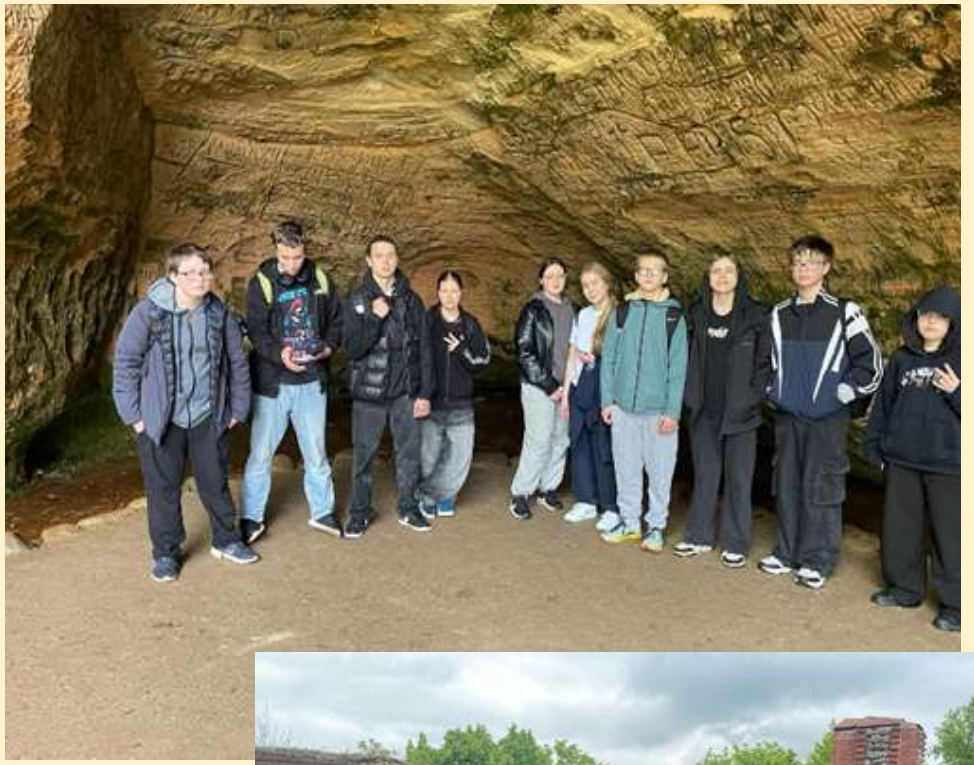






«Orientēšanās spēle – Tūkstošgades stāsts»

7.a. klases skolēni 22. maijā Siguldā apmeklēja Turaidas muzejrezervātu. Skolēni piedalījās orientēšanās spēlē “Tūkstošgades stāsts”, kas veidota kā aktīvs un aizraujošs komandas piedzīvojums. Spēles uzdevums ir atrast kartē norādītus Turaidas muzejrezervāta objektus un atsevišķus priekšmetus, tā skolēniem jāiepazīst gan Turaidas pils vēsture, gan muižas teritorija. Jaunieši varēja ne tikai koncentrēties uz uzdevumu, bet arī jautri pavadīt laiku klases kolektīvā. Spēles ļāva pārbaudīt intuīciju, loģiku, orientēšanās spējas un fizisko izturību.





«Iepazīsti salmu mākslu»

5.b klases skolēni 26. maijā Tukumā apmeklēja Salmu muzeju – darbnīcu. Nodarbību veidoja divas daļas – muzeja "Salmu lietas" ekspozīcijas apskate, kurā eksponēti dažādi mākslas darbi, kas izkārtoti vairākās tematiskās kolekcijās, piemēram, putnu kolekcija, dzīvnieku kolekcija u.c., un radošā nodarbība salmu darbnīcā, kuras laikā skolēni uzzināja kā dabas materiāls – salmi vai siens pārtop par unikāliem mākslas vai dizaina objektiem.

Pēc muzeja iepazīšanas skolēni tika aicināti līdzdarboties salmu darbnīcā, kurā katrs veidoja savu salmu/siena skulptūru – mākslas priekšmetu, savu salma figūru.

Nodarbības laikā visiem bija iespēja izmēģināt jaunas prasmes un iemaņas, izjust materiālu, apgūt telpisku formu veidošanu un iejusties amatnieka, skulptora vai mākslinieka tēlā.







Ventspils Digitālais centrs, «Digitālā video darbnīca» «Digitālā foto darbnīca»



Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros 5.a un 6.b klašu skolēni 28. maijā Ventspilī apmeklēja Ventspils Digitālo centru VIZIUM – modernu un aizraujošu vietu, kur zinātne, tehnoloģijas un radošums satiekas vienuviet.

Apmeklējuma laikā mums bija iespēja izpētīt vairāk nekā 80 interaktīvus eksponātus septiņās tematiskajās galerijās. Varējām pārbaudīt savu reakcijas ātrumu, izmēģināt dažādus simulatorus, iepazīt fizikas likumus, modernās tehnoloģijas un cilvēka uztveres īpatnības. Īpaši aizraujoši bija virtuālās realitātes elementi un iespēja pašiem praktiski darboties ar eksponātiem.

Interaktīvā vide palīdzēja labāk izprast dažādus dabaszinātņu procesus un parādīja, ka mācīšanās var būt interesanta un saistoša. Daudziem skolēniem vislielāko iespaidu atstāja zinātnes eksperimenti un iespēja pašiem izmēģināt dažādas tehnoloģijas, jo mācīšanās notika caur praktisku darbošanos un atklājumiem.

Praktiskajā daļā 6. klases skolēni paši darbojās Digitālā foto darbnīcā un veidoja savus oriģinālos fotogrāfijas par sev aktuālām tēmām. Darbnīcā skolēni ne tikai ieguva jaunas zināšanas par fotogrāfiju un digitālajām tehnoloģijām, bet arī guva ieskatu profesijās, kas saistītas ar medijiem, dizainu un vizuālo mākslu. Nodarbība parādīja, ka tehnoloģijas var būt lielisks instruments radošai pašizpausmei un jaunu ideju īstenošanai.

Praktiskajā nodarbības daļā 5. klases skolēni paši iejutās operatoru, režisoru un montāžas speciālistu lomā. Strādājot komandās, viņi plānoja video sižetus, filmēja materiālu un apguva tā apstrādi, izmantojot mūsdienīgas digitālās tehnoloģijas. Darba procesā tika attīstītas gan tehniskās prasmes, gan radošā domāšana, komunikācija un sadarbība.

Nodarbība sniedza iespēju iepazīt video satura veidošanas procesu no idejas līdz gatavam rezultātam, kā arī gūt priekšstatu par profesijām, kas saistītas ar medijiem, filmu veidošanu un digitālajām tehnoloģijām.

Apmeklējums VIZIUM atstāja daudz pozitīvu iespaidu un iedvesmoja skolēnus turpināt attīstīt savas digitālās prasmes arī turpmāk.









«Kā top instalācija?»

9.a klase kopā ar klases audzinātāju 29. maijā devās uz Rīgu, lai kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros piedalītos Latvijas Nacionālajā mākslas muzeja muzejpedagoģiskā nodarbībā-ideju ģeneratorā “Kā top instalācija?”

Nodarbības sākumā skolēni iepazinās ar dažādu instalācijas veidu piemēriem Latvijas un pasaules mākslā, tam sekoja grupu darbs, dalībniekiem apspriežot vadītāja dotās tēmas un, izmantojot nodrošinātos materiālus, formas un priekšmetus, kopīgi veidojot savas instalācijas, kas atspoguļo grupas pārdomas par izvēlēto tēmu.

Norises noslēgumā skolēni diskutēja par savu instalāciju realizēšanas iespējām un to lomu laikmetīgajā mākslā, kā arī dalījās savā pieredzē un secinājumos. Pēc nodarbības jaunieši apskatīja muzeja mākslas darbu krātuvi.







