Jūrmalas Mežmalas pamatskolas darba plāns 2026./2027.m.g.

Mērķis:
Pilnveidota datos balstīta izglītības kvalitātes vadības sistēma Jūrmalas Mežmalas pamatskolā (turpmāk – skolā), nodrošinot regulāru datu analīzi un tās izmantošanu mācību procesa un izglītojamo atbalsta pilnveidē.
Rezultatīvie rādītāji izglītības iestādei:

- Nodrošināta regulāra skolas izglītības kvalitātes datu apkopošana, analīze un izmantošana skolas darba plānošanā un pilnveidē.
- Pilnveidota pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vadība, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti, savstarpējo sadarbību un pieredzes pārnesi.
- Metodiskajās komisijās pārskatīti un pilnveidoti pārbaudes darbu uzdevumi un vērtēšanas kritēriji; pārbaudes darbos sistemātiski iekļauti III un IV SOLO līmeņa uzdevumi. Veikta izglītojamo snieguma dinamikas analīze un, balstoties uz tās rezultātiem, noteikti turpmākie mācību darba pilnveides pasākumi.
- Mācību procesā sistemātiski izmantotas kooperatīvās mācīšanās, projektu un pētnieciskā darba metodes, kā arī savstarpējā vērtēšana un pašvērtējums. Izglītojamie aktīvi iesaistās grupu un komandas darbā, uzņemas atbildību par savu darba daļu un sniedz un saņem konstruktīvu atgriezenisko saiti.
- Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas dzīves, kultūras un sabiedriskajās norisēs, piedalās kopīgu aktivitāšu plānošanā un īstenošanā, sadarbojas un uzņemas atbildību par uzticētajiem pienākumiem. Veicināta izglītojamo piederības sajūta skolai un izpratne par pilsonisko līdzdalību.

Balstoties uz attīstības plānu 2025.-2029. gadam, izglītības iestādes prioritātes
Jomas
Atbilstība mērķiem
Prioritāte: kvalitatīva mācību satura īstenošana, veidojot vienotu izpratni par pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem un pamatizglītības standarta mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, pārejot uz vienotu skolu, vienlaikus nodrošinot izglītojamo individuālo interešu izzināšanu un kompetenču pilnveidošanu.

Kvalitatīvas mācības
Prioritāte: pedagoga līdzatbildības veicināšana par sava darba rezultātiem - izglītojamo mācību sasniegumiem un mācību stundas darba organizēšanu.

Iekļaujoša vide
Prioritāte: Nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un uz izglītojamo vajadzībām vērstu izglītību, kas respektē izglītojamo daudzveidību un veicina katra izglītojamā potenciāla attīstību.

Laba pārvaldība
Prioritāte: Motivēta un zinoša vadības komanda, kas mērķtiecīgi strādā pie kvalitatīvu pārmaiņu ieviešanas un ilgtermiņa izglītības iestādes attīstības.

Prioritāte: Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība (I)

Nr.p.k.	Attīstības programmas* Rīcības plāna prioritātes, virzieni un uzdevumi	JVP izglītības ekosistēmas rīcības virziens**	Pasākuma veids, lai sasniegtu rezultatīvo rādītāju	Rezultatīvais rādītājs	Norises laiks	Atbildīgais
I1.	**Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi**	**SM1**				
I1.1.	**Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu**					
I.1.1.1.	Pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu organizēšana starp izglītības iestādes pedagogiem.	**RV1**	Savstarpējā mācību stundu un nodarbību vērošana un to analīze.	• Visi pedagogi vismaz divas reizes semestrī piedalījušies savstarpējā mācību stundu un nodarbību vērošanā. • Pēc vērotajām stundām un nodarbībām nodrošinātas strukturētas pārrunas un atgriezeniskās saite, identificējot vismaz vienu veiksmīgu praksi un vienu pilnveidojamu aspektu (ja tāds tika novērots). • Balstoties uz vērošanas un analīzes rezultātiem, pedagogi noteikuši konkrētus turpmākās profesionālās darbības pilnveides soļus un tos izmantojuši mācību procesa uzlabošanā.	Oktobris-novembris; janvāris-marts	A.Mančasa G.Višņevska
		RV1	Atklāto mācību stundu vai nodarbību vadīšana kolēģiem.	• Vismaz viens pedagogs no katras metodiskās komisijas (turpmāk -MK) vienu reizi mācību gadā novadījis atklāto stundu vainodarbību kolēģiem, demonstrējot efektīvas mācību metodes vai pieejas. • Pēc atklātās stundas/nodarbības organizēta profesionāla pārruna, kurā pedagogi pārrunā izmantotās mācību metodes, izglītojamo iesaisti un sasniegtos rezultātus, kā arī dalās ar ieteikumiem turpmākajam darbam. • Atklāto stundu/nodarbību rezultātā apkopoti un popularizēti vismaz 2–3	Oktobris - aprīlis	MK vadītāji

				labās prakses piemēri, kurus pedagogi var izmantot un pārnest savā mācību darbā.		
		RV1	Kopīgu mācību stundu un nodarbību plānošana.	• Katrs pedagogs vismaz divas reizes mācību gadā iesaistījies kopīgā mācību stundu/nodarbību plānošanā ar vismaz vienu kolēģi. • Kopīgi izstrādāti un īstenoti vismaz divi mācību stundu/nodarbību plāni, kuros izmantotas savstarpēji saskaņotas mācību metodes, uzdevumi un vērtēšanas pieejas. • Pēc kopīgi plānotās stundas/nodarbības pedagogi izvērtējuši tās norisi un izglītojamo sasniegtos rezultātus, vienojoties par turpmākiem uzlabojumiem mācību procesa pilnveidei.	Oktobris - aprīlis	MK vadītāji
		RV1	Pedagogi sistemātiski dalās kursos, semināros un konferencēs iegūtajās atziņās un praktiskajos piemēros, veicinot to pārnesi un izmantošanu mācību procesā.	Vismaz 80 % pedagogu, kuri piedalījušies kursos, semināros vai konferencēs, ir dalījušies ar iegūtajām atziņām un praktiskajiem piemēriem ar kolēģiem, un vismaz 50 % no dalīšanās rezultātā iegūtajām atziņām vai metodēm ir izmēģinātas un izmantotas mācību procesā.	Oktobris - aprīlis	MK vadītāji
I.1.1.2.	Metodisko komisiju un pedagogu darba grupu sadarbību pilnveidošana.	**RV1; RV3**	Kopīga pārbaudes darbu, uzdevumu un vērtēšanas kritēriju izstrāde.	• MK pedagogi kopīgi izstrādā un pilnveido pārbaudes darbus, mācību uzdevumus un to vērtēšanas kritērijus, nodrošinot vienotu un skaidru pieeju izglītojamo snieguma vērtēšanai. • Vismaz divas reizes mācību gadā pedagogi kopīgi izvērtē izstrādāto pārbaudes darbu un uzdevumu kvalitāti, analizējot to atbilstību	Oktobris - jūnijs	MK vadītāji

				mācību sasniedzamajiem rezultātiem un izglītojamo vajadzībām. • Izstrādātajos pārbaudes darbos un uzdevumos nodrošināta dažādu izziņas līmeņu, tostarp III un IV SOLO līmeņa, uzdevumu iekļaušana, kā arī skaidri un izglītojamajiem saprotami vērtēšanas kritēriji.		
		RV1; RV3	Starpdisciplināru projektu vai kopīgu pasākumu plānošana un īstenošana	• Mācību gada laikā īstenoti vismaz divi starpdisciplināri projekti vai kopīgi pasākumi, iesaistot vismaz divu mācību jomu/pedagogu sadarbību. • Izglītojamie starpdisciplinārajos projektos pielieto zināšanas un prasmes no vairākām mācību jomām, sadarbojas komandā un uzņemas atbildību par projekta uzdevumu izpildi. • Pēc projekta vai pasākuma pedagogi kopīgi izvērtē tā norisi un sasniegtos rezultātus, identificējot veiksmīgos risinājumus un pilnveidojamos aspektus turpmākajam darbam.		A.Mančasa, MK vadītāji
I.1.1.3.	Pedagogu digitālo kompetenču pilnveides atbalsta pasākumu organizēšana digitālo prasmju attīstīšanai un jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā.	**RV1** (1.6.)	Pedagogu vajadzību apzināšana, konsultāciju sniegšana un pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana.	• Organizēti vismaz divi pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi, kuros pedagogi demonstrē izmantotos digitālos rīkus, dalās ar izstrādātajiem materiāliem un labās prakses piemēriem. • Vismaz 80% pedagogu mācību gada laikā konsultējušies/savstarpēji sadarbojušies jautājumos par IT rīkiem, kas veicina izglītojamo iesaisti, sadarbību, mācīšanos vai sasniegumu izvērtēšanu.	19.-23. okt. 8.-12. marts	V.Čuhovs
I.1.2.	**Izglītības satura un procesa attīstība**	**SM2**				

I.2.1.	**Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti**	**RV3**				
I2.1.1.	Mērķu izvirzīšana izglītības iestādei augstāko iespējamo rezultātu sasniegšanai.	**RV3** (3.1.)	Izglītības iestādes darba plāna saskaņošana un apstiprināšana saskaņā ar JVP izglītības pārvaldes prasībām.	Izglītības iestāde ir izstrādājusi un regulāri aktualizē attīstības plānošanas dokumentus, tostarp ikgadējo darba plānu un pašnovērtējuma ziņojumi atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādnēm un AP2029, definējot mērķus, uzdevumus, kvalitatīvos un kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus, kā arī izvērtējot iepriekšējā perioda rezultātus un nosakot turpmākos attīstības virzienus.	Augusts - septembris	A.Zubkovska, A.Mančasa, G.Višņevska
		RV3 (3.12.)	Datu apkopošana par absolventu tālākizglītību, VPD un monitoringa darbu rezultātiem.	• Apkopoti dati par absolventu turpmāko izglītības ceļu, VPD un monitoringa darbu rezultātiem, nodrošinot informācijas pieejamību un pārskatāmību. • Veikta iegūto datu analīze, identificējot izglītojamo sasniegumu tendences, stiprās puses un pilnveidojamās jomas. • Pamatojoties uz datu analīzes rezultātiem, metodiskajās komisijās noteikti konkrēti turpmākās mācību darbības pilnveides pasākumi un izmantoti mācību procesa kvalitātes uzlabošanai.	Augusts	G.Višņevska MK vadītāji
I2.1.2.	Nodrošināta pedagogu sadarbība efektīvai un kvalitatīvai pārejai starp izglītības posmiem.	**RV3**	Kopīgu metodisko sanāksmju un pieredzes apmaiņu pasākumu organizēšana, nodrošinot pēctecību pārejā no	• Mācību gada laikā organizētas vismaz divas kopīgas metodiskās sanāksmes un pieredzes apmaiņas pasākumi pirmsskolas un pamatizglītības pedagogiem, kā arī 3. un 4. klašu pedagogiem.	Saskaņā ar metodisko komisiju darba plāniem.	E.Upmane, J.Bizjajeva

			pirmsskolas izglītības uz pamatizglītību.	• Pedagogi dalījušies pieredzē par izglītojamo mācību vajadzībām, sasniegumiem, izmantotajām mācību metodēm un vērtēšanas pieejām, lai nodrošinātu mācību procesa pēctecību. • Apzinātas izglītojamo vajadzības un izstrādāti konkrēti risinājumi veiksmīgai pārejai uz 4. klasi, nodrošinot informācijas pēctecību un mērķtiecīgu turpmākā mācību darba plānošanu.		
I2.1.3.	Mērķtiecīgs darbs un atbalsta sniegšanas turpināšana talantīgajiem izglītojamajiem	**RV3** (3.2.)	Izglītojamie atbilstoši savām interesēm un spējām piedalās konkursos, olimpiādēs, sacensībās.	• Izglītības iestādē tiek organizēti atbalsta pasākumi un mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem. • Izglītojamie atbilstoši savām interesēm, spējām un talantiem regulāri piedalās konkursos, olimpiādēs, sacensībās un citās ārpusskolas aktivitātēs. • Palielinājies izglītojamo skaits, kuri iesaistās konkursos, olimpiādēs un sacensībās, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. • Izglītojamie guvuši godalgotas vietas, atzinības vai citus sasniegumus dažāda līmeņa konkursos, olimpiādēs un sacensībās, kā arī pilnveidojuši savas zināšanas, prasmes un pašapziņu.	Saskaņā ar pasākumu nolikumu.	MK vadītāji
I2.1.4.	Pilnveidota vērtēšanas pieeja, kas veicina mācīšanos (formatīvā vērtēšana, pašvērtējums, personīgo mērķu izvirzīšana).	**RV3** (3.1.)	Pedagogu darbs metodiskajās sanāksmēs, veikts vērtēšanas monitorings un izvērtēti rezultāti.	• Aktualizēta un praksē ieviestas izmaiņas izglītības iestādes vērtēšanas kārtībā. • Pedagogiem ir vienota izpratne par vērtēšanas principiem un prasībām.	Septembris Septembris – jūnijs)	Metodiskā padome Mācību priekšmetu pedagogi

				• Palielinās formatīvās vērtēšanas izmantošana ikdienas mācību procesā. • Vērtēšanas kritēriji izglītojamajiem ir skaidri un saprotami. • Vērtēšanas dati tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei, nevis tikai rezultāta fiksēšanai.		
I2.1.5.	Pārdomāts kabinetu iekārtojums, pieeja mācību materiāliem, digitāliem rīkiem, iespējai mācīties ārpus klases (gan skolā, gan āra vidē).	**RV5**	Kabinetu iekārtojuma izvērtēšana un pārkārtošana atbilstoši mūsdienīga mācību procesa vajadzībām.	• Elastīgs mēbeļu izvietojums, iespēja strādāt individuāli, pāros un grupās. • Mācību vide ir pielāgota aktīvai, pētnieciskai un sadarbībā balstītai mācīšanās procesa nodrošināšanai.		A.Zubkovska K.Afatņicka
		RV5	Izglītības iestādes āra vide tiek izmantota kā mācību vide.	• Pedagogi mērķtiecīgi izmanto āra vidi mācību aktivitāšu organizēšanai. • Metodiskajās komisijās pedagogi apkopojuši idejas un materiālus nodarbībām āra vidē.	Septembris – oktobris, aprīlis - maijs	MK vadītāji
		RV5 (5.4.,5.3.)	Apzinātas materiāltehniskās vajadzības mācību darba organizēšanai un iekļautas 2027. gada budžetā.	• Apzinātas un prioritizētas materiāli tehniskās vajadzības. • Izglītības iestādē plānotajos kabinetos darbojas WI-FI tīkls, nodrošinot piekļuvi digitālajiem mācību materiāliem.	Septembris	MK vadītāji
I2.1.6.	Vides izglītības veicināšanas pilnveide un darbs pie ekoskolas statusa saglabāšanas.	**RV3** (3.3.)	Visas izglītības iestādes (izglītojamie, pedagogi, vecāki) aktīva iesaiste ekoskolas pasākumos.	• Izglītības iestāde veic darbu tā, lai arī 2027. gadā iegūtu ekoskolas karogu. • Ekoskolas aktivitātes regulāri tiek atspoguļotas skolas mājas lapā, Facebook kontā.	Saskaņā ar darba plānu pastāvīgi m.g. laikā.	A.Zubkovska un Eko padome

I2.1.7.	Praktisko mācību stundu organizēšana, sasaistot mācību priekšmeta saturu ar dabā notiekošajiem procesiem, ar dabas aizsardzības un ekoloģijas jautājumiem.	**RV3** (3.4.)	Mācību stundas dabā, āra klases izmantošana. Mācību ekskursijas. Pārgājieni. Veloizbraucieni.	• Izglītojamie regulāri iesaistās mācību aktivitātēs dabā, pilnveido izpratni par dabas resursu ilgtspējīgu izmantošanu un vides saglabāšanu, kā arī pozitīvi novērtē mācību procesu svaigā gaisā. • Vismaz 80% izglītojamo aptaujā apgalvo, ka ir iesaistījušies mācību aktivitātēs āra vidē un ir izpratne par dabas resursu saudzēšanu un vides saglabāšanu. • Klašu kolektīvi iesaistījušies pilsētas īstenotjās vides aktivitātēs, piemēram, Mobilitātes nedēļa.	Saskaņā ar darba plānu pastāvīgi m.g. laikā.	MK vadītāji, klases audzinātāji
I2.2.	**Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām**	**RV4**				
I2.2.1.	Pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana iekļaujošās izglītības metožu apzināšanai un atbalsta pielietošanai.	**RV4** (4.1.)	Izglītības iestādes pedagogi piedalās profesionālās pilnveides kursos un pieredzes apmaiņas pasākumos par iekļaujošās izglītības jautājumiem.	Vismaz 60% pedagogu pilnveidojuši kompetenci iekļaujošās izglītības īstenošanā un iegūtās zināšanas un metodes izmanto mācību un audzināšanas procesā.	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.	A.Mančasa E.Upmane
I2.2.6.	Iekļaujošas vides izveidošana, kur katrs izglītojamais jūtas pieņemts, saprasts un novērtēts.	**RV4** (4.4.)	Aktivitātes, kas veicina dažādības izpratni un iekļaušanu.	• Izglītības iestādē īstenotas vismaz 3–5 aktivitātes gadā, kas veicina dažādības pieņemšanu, empātiju un savstarpējo cieņu. • Izglītības iestādē izveidota emocionāli droša vide, kur izglītojamie drīkst kļūdīties, saņemt palīdzību un piedalīties bez bailēm no izsmiekla.	Pastāvīgi m.g. laikā.	K.Avota
I2.2.6.	Izglītojamo individuālo vajadzību apzināšana un	**RV4** (4.4.)	Pedagogu sadarbība	• Izglītojamajiem ar individuālām mācību vajadzībām nodrošināti	Pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska

	nepieciešamā atbalsta nodrošināšana mācību procesā.		izglītojamo atbalstam, vecāku iesaiste, individuālas konsultācijas.	atbilstoši atbalsta pasākumi, veicinot viņu iesaisti mācību procesā un individuālo izaugsmi. • Diferencēta mācību procesa īstenošana.		
I2.2.6.	Pedagoga atbalstīšana darbam lingvistiski neviendabīgā vidē.	**RV4** (4.5., 4.7.)	Latviešu valodas apguves atbalsta pasākumi (konsultācijas, mācību materiāli, u.c.).	• Pedagoga palīgs lingvistiski neviendabīgā klasē sniedz atbalstu izglītojamajam ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām, palīdzot izprast mācību uzdevumus, adaptēties skolas vidē un iesaistīties mācību procesā. • Nodrošinātas konsultācijas latviešu valodas apguvei. • Latviešu valodas valsts pārbaudes darbu rezultāti uzlabojušies vismaz par 2% salīdzinot ar 2025./2026. mācību gadu.	Pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska
I2.2.6.; I2.4.3.	Atbalsta īstenošana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām.	**RV4** (4.4.)	E-klases monitorings, sadarbība klases audzinātājas, priekšmetu pedagogu un atbalsta speciālistu starpā.	• Agrīni identificētas izglītojamo mācīšanās un uzvedības problēmas – izmantojot mācību rezultātu, kavējumu uzskaites un uzvedības ierakstu datus. • Notiek regulāra sadarbība klases audzinātājām ar vecākiem, kuru bērniem ir mācīšanās grūtības vai uzvedības problēmas, par ko liecina ieraksti skolvadības sistēmā E-klase un sarunu protokoli. • Nepieciešamības gadījumā izstrādāti uzvedības korekcijas plāni, iesaistīti vecāki.	Pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska, K.Avota
I2.2.5.	Izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni 2026./2027.m.g., izmantojot elektronisko skolvadības sistēmu E-klase.	**RV4** (4.4.)	Apzinātas izglītojamo individuālās vajadzības, plānoti un īstenoti atbalsta pasākumi *(diferencēti mācību*	• Izglītojamo, kuriem nepieciešams individuāls izglītības programmas apguves plāns, tas ir izstrādāts un ievadīts E-klasē, nodrošinot pedagogu, atbalsta speciālistu un vecāku sadarbību plāna īstenošanā.	1.-20. septembris un pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska

			materiāli, uzdevumi, individuālās un grupu nodarbības, tikšanās ar vecākiem).	• Individuāls izglītības programmas apguves plāns, sadarbojoties ar izglītojamo un viņa vecākiem, vismaz divas reizes mācību gada laikā ir izskatīts un veiktas nepieciešamās korekcijas.		
I2.2.7.	Pedagogu sadarbība reemigrējošo un imigrantu izglītojamo aktīvai iesaistei izglītības procesā.	**RV4** (4.5.)	Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānošana. Adaptācijas atbalsta nodrošināšana un palīdzība iekļauties izglītības iestādes vidē.	• Veicināta un atbalstīta reemigrējušo un imigrantu bērnu iesaiste izglītības procesā, nodrošinot visu identificēto bērnu iekļaušanu izglītībā. • Nodrošināta regulāra saziņa ar vecākiem, nepieciešamības gadījumā izmantojot arī tulkošanas iespējas, lai vecāki izprastu izglītības sistēmu un varētu iesaistīties bērna izglītībā. • Nodrošināta sociālā pedagoga palīdzība bērna adaptācijai. • Nodrošinātas papildu latviešu valodas nodarbības, konsultācijas vai individuāls atbalsts atbilstoši bērna valodas prasmes līmenim.	Pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska, K.Avota
I2.3.4.	Mācību līdzekļu, literatūras, inventāra attālinātā piekļuves iespēju nodrošināšana mūsdienīgam mācību procesam.	**RV5** (5.4.)	Sadarbībā ar Jūrmalas valstspilsētas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas pārvaldi papildināti materiāltehniskie resursi. Iegādāti mācību līdzekļi.	• Ir nodrošināti mācību līdzekļi, literatūra, inventārs, iespējas dalībai attālināti organizētās mācību stundās u.c. līdzekļi/pasākumi mūsdienīgam mācību procesam.	Pastāvīgi m.g. laikā.	I.Kļimanova, V.Čuhovs, A.Zubkovska
I2.3.6.	Nodrošinātas daudzfunkcionālas viedkartes lietošanas iespējas skolēniem un pedagogiem.	**RV5** (5.6.)	Visiem skolas izglītojamajiem ir izsniegtas viedkartes un tiek regulāri izmantotas.	• Viedkartes tiek izmantotas: o ieejai skolā un iziešanai no tās; o braukšanas karte braukšanai sabiedriskajā	1.-17. septembris un pastāvīgi m.g. laikā	K.Avota V.Čuhovs

				transportā;atlaižu % izmantošana dažādiem pirkumiem, pakalpojumiem vai pasākumu apmeklējumiem.		
I2.4.	**Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei**					
I2.4.3.	Mērķtiecīgi koordinēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	**RV6** (6.2.)	Starpinstitucionālas sanāksmes, informācija par izglītojamajiem ar ilgstoši neattaisnotiem kavējumiem uzskaite (kavējumu skaits, to iemesli) un sekojoša rīcība to novēršanai.	• Visiem identificētajiem izglītojamajiem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām izveidots un īstenots atbalsta pasākumu kopums. • Sociālais pedagogs sadarbībā ar klases audzinātāju regulāri izvērtē atbalsta efektivitāti un izglītojamo individuālo izaugsmi.	Pastāvīgi m.g. laikā.	K.Avota
I2.5.1.	Sadarbības veicināšana starp izglītības iestādēm, uzņēmumiem, u.c. institūcijām skolēnu aktīvai iesaistei dažādās sabiedrības norisēs.	**RV6**	Sadarbībā ar Jūrmalas BJIC un Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centru, vietējiem uzņēmumiem tiek īstenotas dažādas aktivitātes.	• Mācību gada laikā tiek īstenotas vismaz divas aktivitātes/projekti piederības sajūtas veicināšanai vietējai kopienai. • Tiek īstenotas dažādas kopīgas aktivitātes (mācību ekskursijas, projekti, apmācību semināri, labdarības aktivitātes) sadarbībā ar jauniešu centru, darba devējiem, ģimenēm un plašāku vietējo kopienu.	Pastāvīgi m.g. laikā	A.Mančasa
I2.4.6.	Izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbības stiprināšana, nodrošinot izglītojamo reālu līdzdalību, veicinot pilsoniskās līdzdalības kompetenču attīstību.	**RV6** (6.4.)	Izveidota Skolas padome. Izglītojamo aktīva iesaiste izglītības iestādes pašpārvaldē, pasākumu organizēšanā, sadarbībā ar administrāciju. Apzinātas	• Nodrošināta Izglītības iestādes padomes regulāra darbība, organizējot vismaz 2 sanāksmes gadā. • Izglītības iestādes padome un izglītojamo pašpārvalde aktīvi iesaistās izglītības iestādes un vietējās kopienas aktivitātēs. • Izglītojamo pašpārvalde organizē un piedalās vismaz 6 sabiedriskās, kultūras, patriotiskās vai vides		A.Zubkovska A.Mančasa

			izglītojamo intereses.	aktivitātēs un īsteno vismaz vienu pašu iniciētu aktivitāti katrā semestrī.		
I2.5.	**Attīstīt uzņēmējspējas jauniešiem**	**RV7**				
I2.5.	Organizēti karjeras izglītības pasākumi 7. - 9. klašu skolēniem un ekskursijas uz uzņēmumiem.	**RV7** (7.1.)	Ekskursija uzņēmumā. Iespēja apmeklēt vakanču gadatirgu.	• Vismaz viena ekskursija uz uzņēmumu mācību gada laikā, iepazīta uzņēmuma darba vide, nepieciešamās profesijas, aprīkojums, u.c. • 8.-9. klašu izglītojamie apmeklējuši vakanču gadatirgu un interesenti atraduši darbu vasaras sezonai.	Saskaņā ar mēneša pasākumu plānu.	A.Mančasa Klašu audzinātāji
I2.5.2.	Karjeras izglītības veicināšana atbilstoši izglītojamo vecumposmu interesēm un vajadzībām.	**RV15; RV13**	Karjeras izglītības pasākumi. Mācību stundas. Interešu izglītības nodarbības.	• Izglītojamo mērķtiecīgākasnākotnes plānošanas veicināšanai, organizēti karjeras izglītības pasākumi – vecāku profesiju iepazīšana, savu vajadzību un interešu apzināšana. • Izglītojamie atbilstoši savām interesēm iesaistās daudzveidīgās interešu izglītības programmās.	Saskaņā ar mēneša pasākumu plānu, pulciņu nodarbību grafiku.	A.Mančasa, klašu audzinātāji
I2.6.	**Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā**	**RV8**				
I2.6.1.	Organizēti informatīvi un izglītojoši pasākumi vecāku atbalstam skolēnu mācīšanās kvalitātes uzlabošanai.	**RV8** (8.1.)	Vecāku sapulces, individuālās tikšanās, izglītojoši pasākumi vecākiem.	• Izglītības iestādē tiek organizētas vismaz divas vecāku dienas mācību gadā, nodrošinot individuālas sarunas ar pedagogiem par izglītojamā mācību progresu un attīstību. • Izglītības iestādē notiek vismaz divas Skolas padomes sēdes gadā, nodrošinot vecāku iesaisti izglītības kvalitātes un attīstības jautājumu apspriešanā. • Izglītības iestāde nodrošina regulāru atgriezenisko saiti vecākiem par izglītojamā mācību	Pastāvīgi, saskaņā ar mēneša darba plānu un aktualitātēm	A.Mančasa, K.Avota, klases audzinātāji

				sasniegumiem un atbalsta nepieciešamību. • Izglītības iestādē tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas vecākiem pēc nepieciešamības, iesaistot pedagogus un atbalsta personālu.		
I2.6.2.	Konsultāciju nodrošināšana vecākiem bērnu audzināšanas jautājumos.	**RV8** (8.2.)	Individuālās un grupu konsultācijas.	• Sniegtas konsultācijas ģimenēm bērnu audzināšanas problēmu risināšanai atbilstoši pieprasījumam.	Atbilstoši pieprasījumam	
I4.1.	**Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t.sk. brīvā laika pavadīšanu**					
I4.1.1.	Interešu izglītības programmu daudzveidības un pieejamības nodrošināšana izglītības iestādē.	**RV13** (13.1., 13.2.)	Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas atbilstoši izglītojamo interesēm un pieprasījumam.	• Izglītības iestādē tiek piedāvāta pieprasījumam atbilstoša daudzveidīga interešu izglītība, tai skaitā pirmsskolas vecuma izglītojamajiem. • Piesaistīti pedagogi, pilnveidota materiāltehniskā bāze. • Izglītojamie un vecāki tiek informēti arī par interešu izglītības programmu piedāvājumu ārpus izglītības iestādes.	1.-18. septembris 18.-29. maijs	A.Mančasa, E.Upmane
I4.1.7.	Organizēt vasaras nometnes skolēniem saturīga brīvā laika pavadīšanai un padziļinātai latviešu valodas apguvei.	**RV13** (13.4.)	Izstrādāta nometnes programma, apzināti ieinteresētie izglītojamie, piesaistīti pedagogi.	• Organizētas vasaras nometnes 1. – 3. klašu izglītojamajiem.	Aprīlis, nometne organizēta augustā	A.Mančasa
I4.2.1.		**RV14**	**Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni**			
	Veicināt izglītības iestādes pašpārvaldes dalībnieka pārstāvniecību Jūrmalas Jauniešu domē un iesaistīties starpskolu sadarbības aktivitātēs.	**RV14** (14.8.)	Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un starpskolu sadarbības veicināšanas pasākumi.	• Izvirzīts un deleģēts izglītības iestādes pašpārvaldes pārstāvis Jūrmalas Jauniešu domei. • Nodrošināta pārstāvja regulāra dalība Jūrmalas Jauniešu domes sanāksmēs un aktivitātēs.		A.Mančasa

				• Izglītojamo pašpārvalde aktīvi sadarbojas ar citām Jūrmalas izglītības iestādēm, iesaistoties kopīgās aktivitātēs un īstenojot starpskolu iniciatīvas.		

Prioritāte: Kvalitatīva dzīve ilgtspējīgai sabiedrībai (S)

Nr.p.k.	Attīstības programmas* Rīcības plāna prioritātes, virzieni un uzdevumi	JVP izglītības ekosistēmas rīcības virziens	Pasākuma veids, lai sasniegtu rezultatīvo rādītāju	Rezultatīvais rādītājs	Norises laiks	Atbildīgais
S3	**Veselīga dzīvesveida sekmēšana**					
S3.3	**Attīstīt daudzveidīgas sporta norises ģimenēm, tajā skaitā bērniem un jauniešiem, aktīva un veselīga dzīvesveida veicināšanai**					
S3.3.1	Veicināt sadarbību ar Jūrmalas valstspilsētas sporta skolu, sporta klubiem izglītojamo iesaistei dažādu sporta veidu nodarbību apmeklēšanai.	**RV9**	Sporta veidu pārstāvju aicināšana uz skolu, informatīvu materiālu izplatīšana izglītojamiem un vecākiem.	Izglītojamie informēti par iespējām nodarboties ar dažādiem sporta veidiem, iepazīti sporta veidi, to specifika.	Septembris, maijs	D.Brovkina, A.Fjodorova
S3.3.2	Organizēt pasākumus aktīva un veselīga dzīvesveida veicināšanai.	**RV9** (9.4.)	Sports un veselība, klašu audzinātāju un datorikas mācību priekšmetu pedagogu sadarbība dažādu pasākumu organizēšanā.	Pilnveidota dažādu sporta aktivitāšu norise izglītības iestādē, aktīva un veselīga dzīvesveida paradumu sekmēšanai, izmantojot dažādas aplikācijas.	Saskaņā ar mēneša darba plānu	D.Brobkina V.Čuhovs
S3.3.3	Iekļaut peldētapmācības nodarbības sports un veselība mācību stundās.	**RV9** (9.5.)	Peldētapmācības nodarbības 1., 2. un 3. klašu izglītojamajiem.	Mācību priekšmetu stundu saraksts izveidots saskaņā ar piedāvāto peldbaseina darba laiku. Darbā piesaistīts atbilstošs pedagogs. Iesaistīti vecāki.	Saskaņā ar mācību priekšmetu stundu sarakstu	D.Brovkina G.Višņevska

***** Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-.2029.gadam (turpmāk – Attīstības programma) rīcības plāna darbības numurs

******Jūrmalas izglītības ekosistēmas attīstības rīcības plāna 2026-2030. gadam rīcības virziena ID numurs

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas ārpusstundu pasākumu plāns (sasaistē ar darba plānu – iekšējais normatīvais akts)

Pasākums/aktivitāte, mērķis, mērķauditorija (klases, vecāki u.c.)	Atbildīgais/ie
Zinību diena (1. septembris) o Svinīgā pasākuma sagatavošana un norise; o klases stunda – atkalsatikšanās un iepazīšanās ar jaunajiem klasesbiedriem; o jaunā mācību gada aktualitātes.	A.Mančasa, E.Upmane klases audzinātājas
Tēvu diena (7.-11. septembris) oKopīgu pārgājienu un dažādu aktivitāšu organizēšana kopā ar tēti.	E.Upmane
Pasākumi Eiropas Mobilitātes nedēļas ietvaros (16. – 22. septembris) o personīgās drošības aktualizēšana uz ceļa, pārvietojoties gan ar kājām, gan ar velosipēdu vai sabiedrisko transportu; o sadarbība ar Valsts policiju drošības jautājumos; o braukšana uz un no skolas ar velosipēdu un iešana kājām; o ceļu satiksmes noteikumu pārrunāšana klases stundās.	A.Mančasa, D.Brovkina, A.Fjodorova Klases audzinātājas
Dzejas dienas "Dzeja dzied!" (22. septembris) o dzejas rakstīšana latviešu valodas stundās; o klašu dalība pasākumā skolā "Dzeja dzied!"	E.Kalēja
Starptautiskā miera diena (21. septembris) o Izglītojamie un pedagogi raksta pasaules kartē savu miera vēstījumu.	A.Zubkovska
Dažādo kurpju diena (26. septembris) o diskusijas klasē par sapratni un pieņemšanu līdzcilvēkiem ar funkcionāliem un garīga rakstura traucējumiem; o skolēnu pašpārvaldes organizētas aktivitātes, ar kuru palīdzību ļaut skolēniem pašiem iepazīt dažādus funkcionālus ierobežojumus.	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa, (K.Avota, klases audzinātājas)
Miķeļdienas gadatirgus (29.09.) pirmsskola un 1.-9. klašu izglītojamajiem.: o apgūt tirgošanās pamatus un attīstīt tirgošanās iemaņas, pērkot un pārdodot dārza veltes, mājās gatavotus našķus un citus pašu rokām veidotus priekšmetus; o attīstīt komunikācijas kultūru un pozitīvu savstarpējā dialoga prasmi; popularizēt ģimenes atbalsta nozīmi skolēna dalībai pasākumos.	J.Bizjajeva
Skolotāju dienas pasākumi (2.10.) o iepazīt skolotāja profesiju; o sagatavot skolotājiem apsveikumu profesionālajos svētkos.	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa
Veselības nedēļa (12.-16. oktobris) oRīta rosmes organizēšana un sporta aktivitātes klasēs.	D.Brovkina
Klases mācību ekskursijas (saskaņā ar mēneša plānu) o ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot….; o klases saliedēšanas aktivitātes; o projekta "Latvijas skolas soma" piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē.	Klases audzinātājas
Karjeras nedēļa 5. – 9. oktobris *"Enerģija mūsu dzīvē!"* o vecāku profesiju, hobiju iepazīšana; o karjeras nedēļas piedavāto darba materiālu izmantošana klases stundās; o karjeras izglītības stundas sadarbībā ar Jūrmalas interešu izglītības iestādi.	Klases audzinātājas I.Kļimanova
Labo darbu nedēļa (5. – 11. oktobris) o iesaistīšanās apkārtējās vides sakopšanā; o Tukuma dzīvnieku patversmes atbalstīšana – apmeklējums, barība, rotaļlietas, segas, u.c. dzīvniekiem; o cita veida labie darbi pēc klašu iniciatīvas.	Klases un pirmsskolas grupu audzinātājas
Valsts valodas diena (15. oktobris) o Brīvais mikrofons "Mana tautas dziesma".	E.Kalēja (I.Kļimanova)
Pirmklasnieku svētki (17. oktobris) o adaptācijas laika noslēgums; o dažādas sadarbības aktivitātes; o statusa "skolēns" apzināšanās.	Skolēnu pašpārvalde, I.Lorence
Rudens ballīte 2.-4. klašu skolēniem (16. oktobris) o tematiskās rotaļas un konkursi (piemēram, "Ābolu stafete", "Ķirbju kaudze", mīklu minēšana par rudeni; o radošās darbnīcas; o dejas un muzikāli priekšnesumi; o izglītojamie gūst prieku un pozitīvas emocijas no kopīgas svētku svinēšanas.	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa
Klases mācību ekskursijas o ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot….; o klases saliedēšanas aktivitātes;	Klases audzinātājas

o projekta “Latvijas skolas soma” piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē.	
Mārtiņdienas pasākums (10. novembris) o Mārtiņdienas tradīciju iepazīšana, masku veidošana; o aktīva dalība pasākumā – mīklu minēšana, spēļu spēlēšana, iešana rotaļās.	E.Upmane
Valsts svētku pasākumi (9.-17. novembris) o Lācplēša dienas pasākumi (“Esi Lāčplēsis!”, pasākums 5.-9. klašu zēniem ar mērķi pārbaudīt zināšanas par vēstures notikumiem, fizisko spēku un izturību, prasmi rīkoties nestandarta situācijās); o 5. – 9. klašu skolēnu un pedagogu dalības pilsētas rīkotajā Lāčplēša dienas lāpu gājienā; o Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītas aktivitātes un pasākumi skolā (klases stundās pārrunas par Latvijas Republikas proklamēšanas dienas vēsturi, skolas telpu noformēšana svētkiem, svētku koncerts); o Jūrmalas Akcija “Gaismas ceļš”, piedalās 8. - 9. klašu skolēni un pedagogi.	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa klases audzinātājas klases audzinātājas A.Mančasa, klases audzinātājas
Ziemassvētku pasākumi o Ziemassvētku rotājumu gatavošana gan klasē, gan skolā; o piparkūku cepšanas meistarklases; o klase priekšnesuma gatavošana skolas Ziemassvētku pasākumam; o labdarības pasākums “Sasildi sirsniņu!”; o skolas Ziemassvētku pasākumi pa klašu grupām; o klases Ziemassvētku pasākums.	Klases audzinātājas, atbilstošo mācību priekšmetu pedagogi
Starptautiskā "paldies" diena (aktivitātes skolā 11. janvārī) o “Vēlos pateikt paldies!” - kolāžas ar pateicības vārdiem veidošana; o radošās darbības un skolēnu savstarpējās sadarbības veicināšana.	Skolēnu pašpārvalde, Klases audzinātājas
1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienai veltītas aktivitātes (20.01.) o dokumentālo filmu skatīšanās, diskusijas pēc filmas dod izglītojamajm izpratni par Latvijas neatkarības cenu un cilvēku drosmi; o attīsta kritisko domāšanu, izglītojamie salīdzina pagātnes notikumus ar šodienu.	G.Saulīte, I.Kļimanova
Skolas skatuves runas konkurss (janvāris) o interpretējot dzejoli vai prozas darbu, izglītojamais meklē savu īpašo pieeju; o trenējas ievērot balss tembru, pauzes, izteiksmi.	E.Kalēja
Draudzības diena (12. februāris) o iepazīšanās ar dažādām Valentīndienas tradīcijām; o Valentīndienas pasta organizēšana; o draudzības un savstarpējas cieņas aktualizēšana klasēs; o empātija un atbalsta nozīme skolas ikdienā; o Valentīndienas ballītes organizēšana 5.-9. klasēm – viktorīna, konkursi, dejas…	Skolēnu pašpārvalde un A.Mančasa (klases audzinātājas)
Starptautiskā dzimtās valodas diena (skolā 22. februāris) o pasākumi 1. – 4. klasēm un 5.-9. klasēm ar mērķi iepazīt un popularizēt dzimto valodu un kultūru; o iespēja izglītojamajiem radoši izpausties un uzstāties.	E.Kalēja, L.Rodika, A.Girča-Vidze, I.Kļimanova
Matemātikas nedēļa (1.-5. marts) o pasākuma mērķis ir veicināt matemātikas popularitāti un palielināt interesi par to; o pilnveidot sadarbības prasmes darbam komandā.	V.Narvaiša
Teātra diena o iespēja aktīvi iesaistīties Teātra dienas organizētajās aktivitātēs.	A.Girča-Vidze
Glītrakstīšanas konkurss (22.-26. marts) o trenējas rakstīt lēnāk un uzmanīgāk, pievēršot uzmanību katrai detaļai; o gūst izpratni, ka skaists rokraksts noder gan ikdienā, gan nākotnē (piezīmēs, apsveikumos, dokumentos).	E.Kalēja
Lieldienu pasākumi (24.-27.marts) o iepazīšanās ar Lieldienu tradīcijām; o piedalīšanās atraktīvās sporta aktivitātēs, rotaļās; o sadarbībā ar vecākiem organizēt meistarklasi 1.-4. klašu izglītojamajiem;	A.Mančasa, E.Upmane
Joku dienas pasākumi (1.04.) o iespēja piedalīties jautros konkursos, stafetēs un spēlēs; o iespēja skatīties uz dzīvi ar humoru – kas ir svarīgs emocionālās inteliģences aspekts.	Skolēnu pašpārvalde un A.Mančasa
Starptautiskā grāmatu diena (2.aprīlis) o Skaļā grāmatu lasīšana pirmsskolā un skolā.	I.|Kļimanova

Ekoskolas Rīcības diena ○ Dalība Rīcības dienu aktivitātēs.	
Olimpiskās dienas sporta aktivitātes ○ Olimpiskās dienas mērķis ir arī ieaudzināt godīgas spēles principus, cieņu pret citiem un veselīgu konkurenci. ○ Tiek pilnveidota komandas/klases saliedētība – piedaloties kopīgās aktivitātēs, skolēni mācās sadarboties, atbalstīt vienam otru un priecāties par kopīgiem sasniegumiem.	D.Brovkina (A.Fjodorova, I.Jefimova)
Angļu valodas konkurss 8.-9. klasēm (19.-23. 04.) ○ uzlabojas angļu valodas prasmes – izruna, lasīšanas temps un intonācija; ○ publiski uzstājoties auditorijas priekšā izglītojamais pārvar uztraukumu, gūst pārliecību par savām prasmēm.	K.Šilova I.Kļimanova
Aktivitātes veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai (3.05.) ○ stiprināt patriotismu – attīstīt patriotisma un piederības sajūtu Latvijai, veicināt cieņu pret savu valsti, tās vēsturi; ○ apzināt Latvijas valstiskuma vērtības, kultūru, tradīcijas un simbolus, kas veido mūsu nacionālo identitāti (pasākumi vienotas skolas ietvaros).	A.Mančasa
Klases mācību ekskursijas ○ ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot….; ○ klases saliedēšanas aktivitātes; ○ projekta "Latvijas skolas soma" piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē	Klases audzinātājas
Aktivitātes veltītas Mātes dienai (9.05.) ○ izglītojamie gatavo apsveikumus māmiņām; ○ tiek gūta radošās darbības pieredze, radot paša rokām taustāmu, skaistu rezultātu, izglītojamie izjūt gandarījumu un lepnumu par paveikto.	E.Upmane, pii. grupu/klases audzinātājas
Starptautiskai ģimenes dienai veltīts pasākums (15.05.) ○ Izglītojamā un viņa ģimenes dalība radošās darbnīcās, spēlēs un stafetēs, foto studijā, u.c., tā apzinoties ģimenes nozīmi un piederību tai. ○ Kopā gatavots koncerts izglītojamo ģimenēm.	A.Mančasa (pii. Audzinātājas, klases audzinātājas, interešu izglītības pedagogi)
Mācību gada noslēguma pasākums, apbalvošana par mācību darbu un ārpusstundu aktivitātēm (31.05.)	A.Zubkovska, A.Mančasa (V.Čuhovs)