



Paveiktais mācību jomās/mācību priekšmetos Ekoskolu programmā 2025./2026.

EKO paveiktais citās tēmās

Datums	Pasākums, aktivitāte (iekavās norādīt pašu būtiskāko mērķi vai sasniedzamo rezultātu)	Klase/-s Grupa/-as	Mācību priekšmets/joma	Pedagogs/-i, atbildīgie
11.09.25.	Tēma „Datu ieguve, apkopošana un attēlošana”(Skolēns veic pētījumu par kādu tēmu, piem. klases brokastu paradumu pētījums, augļu un dārzeņu patēriņš klasē, cukuroto dzērienu lietošanas biežums, apkopo datus tabulās un diagrammās)	8.kl.	matemātika	V.Narvaiša
19.09.25.	Tēma „Statistiskie rādītāji” (Skolēns aprēķina statistiskos rādītājus- vidējo, mediānu, modu un relatīvo biežumu, uztura datiem, piem. dienā apēsto augļu porciju skaits, nedēļā izdzerto saldināto dzērienu skaits, skolēnu iecienītākās uzkodas.)	8.kl.	matemātika	V.Narvaiša
29.09.25.	Tēma “Kušana un sacietēšana” (SR noteikt, kā temperatūra ietekmē produktu īpašības- šokolādes kušana, saldējuma sacietēšana)	9.klase	fizika	G.Višņevska
29.09.25.	Mācību ekskursija uz Ķemeru parku, Slokas ezera dabas taku. Mērķis: Iepazīt Ķemeru nacionālais parks un Slokas ezera dabas taka dabas vidi un veicināt skolēnu izpratni par Latvijas dabas daudzveidību. Sasniedzamais rezultāts: Skolēni novēro dabas objektus, spēj nosaukt dažus purva un ezera augus un dzīvniekus, kā arī izprot dabas aizsardzības nozīmi.	2.a, 2.b, 5.a 6.b kl.	Dabaszinības	J.Bizjajeva A.Šaporenko L. Borisova, D. Brovkina

30.09.2025.	<p>Rudens gadatirgus, radošas darbnīcas.</p> <p>Mērķis: Veicināt skolēnu izpratni par videi draudzīgu rīcību un ilgtspējīgu resursu izmantošanu, iesaistot viņus radošajās darbnīcās, kur tiek izmantoti dabas un otrreiz izmantojami materiāli.</p> <p>Skolēni piedalās radošajās darbnīcās, izgatavo darbus no dabas materiāliem vai otrreiz izmantojamiem materiāliem un attīsta izpratni par videi draudzīgu rīcību.</p>	Sākumskolas skolēni	Dizains un tehnoloģijas	Sākumskolas skolotāji
1.10.25.	<p>Tēma “Iztvaikošana un kondensācija” (SR Izprast iztvaikošanas un kondensācijas procesus sadzīvē - augļu žāvēšana, kondensāts uz aukstas limonādes glāzes)</p>	9.klase	fizika	G.Višņevska
06.10.2025.	<p>Rudens pārgājiens</p> <p>Mērķis / sasniezamais rezultāts: Veicināt bērnu izpratni par rudens pārmaiņām dabā, attīstīt novērošanas un salīdzināšanas prasmes, iepazīstot dažādus kokus un dabas materiālus, kā arī stiprināt atbildīgu un saudzīgu attieksmi pret vidi, īstenojot Ekoskolas programmas principus.</p>	5 – 6 gadīgo bērnu grupa “Kaķēni” un 3-4 gadīgu bērnu grupa “Zaķēni”	Daba, sociālā un pilsoniskā joma, veselība un fiziskā aktivitāte	Andrejeva Diāna, Žitņika Alla un Ottersone Kristīne, Maļčenko Iļjana
08.10.2025.	<p>Rudens pārgājiens</p> <p>Mērķis: Veicināt bērnu izpratni par dabas procesiem un piejūras ekosistēmu, attīstīt videi draudzīgas attieksmes un veicināt aktīvu, veselīgu dzīvesveidu, mācoties caur spēli un pētīt apkārtējo vidi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni aktīvi piedalās pārgājienā, pēta dabas materiālus un ekosistēmu, radoši izmanto dabu mācību aktivitātēs, kā arī attīsta fizisko sagatavotību, kustību prieku un sadarbības prasmes, stiprinot apziņu par dabas aizsardzību.</p>	3 – 4 gadīgu bērnu grupa “Vizbulītes”	Daba, sociālā un pilsoniskā joma, veselība un fiziskā aktivitāte	Dina Zīverte, Mudīte Roma

09.10.2025.	<p>Rudens pārgājiens</p> <p>Mērķis: Sekmēt bērnu izpratni par piejūras ekosistēmu, veicināt saudzīgu attieksmi pret dabu un stiprināt veselīgu, aktīvu dzīvesveidu, mācoties un darbojoties dabas vidē.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni iepazīst piejūras dabas daudzveidību, pēta un atpazīst dabas materiālus, radoši tos izmanto mācību aktivitātēs, kā arī piedalās fiziskās aktivitātēs svaigā gaisā, attīstot vides apziņu, sadarbības prasmes un kustību prieku.</p>	6 – 7 gadīgi bērnu grupa “Lācēni”	Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā joma, veselība un fiziskā aktivitāte	Dračova Irina, Tihonravova Tatjana
11.10.2025.	<p>Rudens pārgājiens</p> <p>Mērķis: Sekmēt bērnu izpratni par piejūras ekosistēmu, veicināt saudzīgu attieksmi pret dabu un stiprināt veselīgu, aktīvu dzīvesveidu, mācoties un darbojoties dabas vidē.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni iepazīst piejūras dabas daudzveidību, pēta un atpazīst dabas materiālus, radoši tos izmanto mācību aktivitātēs, kā arī piedalās fiziskās aktivitātēs svaigā gaisā, attīstot vides apziņu, sadarbības prasmes un kustību prieku.</p>	5 – 6 gadīgo bērnu grupa “Pienenītes”	Daba, sociālā un pilsoniskā joma, veselība un fiziskā aktivitāte	Ņikiforovska Danija, Afatņicka Irīna
16.10.25.	<p>A/S "Sadales tīkls" tiešsaistes pasākums "Elektrodrošības maratons".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Ieguva zināšanas par drošu rīcību ar elektroierīcēm. Guva izpratni par apzinīgu rīcību, lai novērstu negadījumus.</p>	3.a, 3.b kl.	Dabaszinības	A.Girča-Vidze S.Barabaškina
No 04.11.2025.	<p>Piedalīšanās izlietoto bateriju vākšanā “Tīrai Latvijai”</p> <p>Mērķis: Rosināt bērnus ikdienā šķirot atkritumus</p>	Grupu “Rudzupuķītes”, “Zaķīši”, “Vizbulītes”	Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā jomas	Visi pirmsskolas pedagogi

		“Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni		
05.11.25.	<p>Bioloģiskā daudzveidība Rīgas jūras līča piekrastē.</p> <p>Mērķis: Veicināt skolēnu izpratni par dabas daudzveidību Rīgas jūras līča piekrastē un rosināt saudzīgu attieksmi pret piekrastes augiem un dzīvniekiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Skolēns nosauc dažus Rīgas jūras līča piekrastē sastopamus augus vai dzīvniekus un skaidro, kāpēc ir svarīgi saudzēt piekrastes dabu.</p>	1.a kl.	Dabaszinības	I.Lorence
06.11.25.	<p>Radoša aktivitāte "Dod otru dzīvi lietām".</p> <p>Mērķis: Veicināt skolēnu izpratni par lietu atkārtotu izmantošanu, veidot videi draudzīgu domāšanu.</p>	3.a, 3.b kl.	Dizains un tehnoloģijas	Sv.Barabaškina
07.11.2025.	<p>Iepazīsti tuvāko apkārtni!</p> <p>Mērķis/ sniedzamais rezultāts: Veicināt bērnu novērošanas prasmes, cieņu pret dabu un piederības sajūtu savai pilsētai, pētot apkārtējo vidi un rudens bagātības.</p>	3-4 gadīgu bērnu grupa “Zaķēni” un 5-6 gadīgu bērnu grupa “Kaķēni”	Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā jomas	Ottersone Kristīne, Maļčenko Iļjana un Andrejeva Diāna, Žitņika Alla
09.11.2025.	<p>Iepazīsti tuvāko apkārtni!</p> <p>Mērķis: Veicināt bērnu izpratni par pilsētas vidi, rūpējoties par dabu un attīstot cieņpilnu attieksmi pret cilvēkiem, vidi un arhitektūras mantojumu.</p>	5 – 6 gadīgo bērnu grupa “Pienenītes”	Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā jomas	Ņikiforovska Danija, Afatņicka Irina
10.11.2025.	<p>Mārtiņi, ziemai vaļā vārtiņi!</p> <p>Mērķis:</p>	Grupu “Rudzupuķītes”, “Zaķīši”,	Dabaszinātne, tehnoloģija, valoda, sociālā un	Visi pirmsskolas pedagogi

	Bērni caur Mārtiņdienas aktivitātēm mācās sadarboties, radoši izmantot dabai draudzīgus materiālus un iepazīt sezonālās tradīcijas saistībā ar vidi.	“Vizbulītes”, “Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni	pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	
11.11.25.	Tēma „Sakarība starp tieši proporcionāliem lielumiem” (Skolēns veic receptes palielināšanu vai samazināšanu noteiktam cilvēku skaitam, attēlo tabulā un grafikā sakarību starp produkta cenu un nopirkto kilogramu skaitu).	7.kl.	matemātika	V.Narvaiša
14.11.25.	Tēma „Sakarība starp apgriezti proporcionāliem lielumiem” (Skolēns skaidro, kā mainās vienas porcijas lielums, ja pieaug cilvēku skaits, dalot kūku, sulu dažādam cilvēku skaitam)	7.kl.	matemātika	V.Narvaiša
25.11.25.	Jūrmalas priežu meži – dabas vērtība, veselība un cilvēka atbildība par vidi. Mērķis: veicināt skolēnu izpratni par Jūrmala dabas vidi, īpaši priežu mežiem, to nozīmi dabas aizsardzībā un cilvēku veselībā, kā arī attīstīt atbildīgu attieksmi pret apkārtējo vidi. Sasniedzamais rezultāts: Raksturo Jūrmalas priežu mežu nozīmi dabā un cilvēku veselībai un prezentē savus secinājumus radošā darbā (plakātā, zīmējumā). Skolēni iepazīst Jūrmala dabas vidi, īpaši priežu mežus, izprot to nozīmi dabas aizsardzībā un cilvēku veselībā, kā arī attīsta atbildīgu attieksmi pret vidi, prezentējot savus secinājumus radošā darbā.	4.a kl.	Dabaszinības, vizuālā māksla.	J.Rodeviča
27.11.25.	3.a, b klašu skolēnu teātra priekšnesums “Mana Latvija”. Sasniedzamais rezultāts: Skolēni prezentēja “gleznas” par mežu, jūru un laukiem, stāstot par tiem. Skolēni sagatavoja nelielas ainas par dzīvnieku dzīvi šajās vietās, parādot gan radošumu, gan izpratni par dabu un dabas saudzēšanas svarīgumu.	3.a, 3.b kl.	Dabaszinības, latviešu valoda, vizuālā māksla	A.Girča-Vidze S.Barabaškina

27.11.2025.	Skolēnu teātra priekšnesums "Mana Latvija". (Skolēni prezentēja "gleznas" par mežu, jūru un laukiem, stāstot par tiem. Turklāt viņi sagatavoja arī nelielas ainas par dzīvnieku dzīvi šajās vietās, parādot gan radošumu, gan izpratni par dabu un dabas saudzēšanas svarīgumu.)	3.a 3.b	Valodu, kultūras un pašizpaušmes mākslas joma	A.Girča-Vidze S.Barabaškina
02.12.25.	Klases stunda. Ūdens. Sasniedzamais rezultāts: Zina, kā taupīt ūdeni, kāpēc tas jādara. Mācās ievērot ūdens taupīšanas paradumus ikdienā.	3.b kl.	Klases stunda	A.Girča-Vidze
9.12.25.	Tēma „Lineāra funkcija kā reālu procesu matemātiskais modelis” (Skolēns izveido lineāras funkcijas modeli pārtikas izmaksu aprēķināšanai, piem. pusdienu izmaksas atkarībā no porciju skaita, cukura patēriņš nedēļas laikā)	7.kl.	matemātika	V.Narvaiša
10.12.2025.	Nodarbība "Zaļais ceļš: No atkrituma līdz resursam" projekta STEM ietvaros. (Grupē dabas resursus un apraksta to saglabāšanas, atkārtotas izmantošanas un pārstrādāšanas iespējas, izmantojot informācijas avotus un veiktos novērojumus.)	4.-6.kl.	Dabaszinātņu joma Tehnoloģiju joma Valodu joma	G.Višņevska
8.01.26., 20.01.26., 22.01.26.	Tēma „Laukums un tilpums” (Skolēns aprēķina dažādu pārtikas produktu un iepakojuma tilpumu un virsmas laukumu - sulas pakas, konservu kārbas, picas.)	8.kl.	matemātika	V.Narvaiša
09.01.2026.	Starpdisciplinārā nodarbība "Mani soļi dabā. Dabas resursi Latvijā." (Veicināt skolēnu izpratni par dabas saudzēšanu, vienlaikus attīstot prasmi analizēt informāciju un veidot plakātus. Pētot informāciju par dabas resursiem un aizsardzību, izvērtē to un veido plakātus, izmantojot valodas zināšanas.)	5.a 5.b	Valodu joma Dabaszinātņu joma	E.Kalēja J.Bizjajeva
10.01.2026.	Sals, aukstums – un radošums plaukst! Mērķis / sasniedzamais rezultāts: Veicināt bērnu radošu izpaušmi, dabas materiālu izmantošanu un āra aktivitātes, attīstot izpratni par vidi, dabas resursu ilgtspēju un Ekoskolas principiem.	5 – 6 gadīgo bērnu grupa "Pienenītes"	Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā jomas	Ņikiforovska Danija, Afatņicka Irīna

12. – 23.01.2026.	<p>Mazie darbi – lielas vērtības!</p> <p>Mērķis: Attīstīt bērnu radošumu, vides apziņu un atbildību, izmantojot dabas materiālus radošās aktivitātēs un rūpējoties par dzīvniekiem.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti: Bērni apgūst dabas materiālu izmantošanu un novērtē to vērtību. Attīstās sadarbība, līdzietība un atbildības sajūta pret vidi un dzīvniekiem. Veidojas piederības sajūta un lepnums par kopīgi paveikto. Stiprināta izpratne par dabas cikliem un vides nozīmi ikdienā.</p>	<p>Grupu “Zaķīši”, “Vizbulītes”, “Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni</p>	<p>Dabaszinātne, tehnoloģija, valoda, sociālā un pilsoniskā</p>	<p>Visi pirmsskolas pedagogi</p>
14.01.26	<p>EKO aktivitātes. Izzinoša ekskursija uz Elektrum Energoefektivitātes centru.(SR Nostiprināt izpratni par energoefektīvām un videi draudzīgām elektroenerģijas lietotāju iemaņām. Energoefektivitāte virtuvē un pārtikā.)</p>	5.kl	matemātika	L.Borisova
16.01.2026.	<p>Neparastā zīmēšana — par audeklu izvēlēts sniegs!</p> <p>Mērķis: Bērni radoši izpaužas, izmantojot sniegu kā mākslas materiālu, attīstot dabas izpratni, sajūtu un cieņu pret vidi.</p>	<p>3-4 gadīgu bērnu grupa “Zaķēni”</p>	<p>Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</p>	<p>Ottersone Kristīne, Maļčenko Iļjana</p>
21.01.26.	<p>2.b klases skolēniem klātie nodarbība Elektrum Enerģijas centrā “Uzveic enerģijas monstriņus”</p> <p>Mērķis: Iepazīstināt 2.b klases skolēnus ar enerģijas izmantošanu ikdienā un veicināt izpratni par elektroenerģijas taupīšanu, piedaloties izglītojošā nodarbībā Elektrum Enerģijas centrs “Uzveic enerģijas monstriņus”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Skolēni saprot, kas ir elektroenerģija, nosauc vairākus veidus, kā to taupīt ikdienā, un apzinās enerģijas lietošanas nozīmi videi.</p>	2.b kl.	Dabaszinības	J. Bizjajeva

02.02.2026.	<p>Maigie pieskārieni!</p> <p>Mērķis: Veicināt bērnu dabai draudzīgu attieksmi un izpratni par apkārtējo vidi, attīstot sensorās un motorās prasmes, kā arī veicinot pozitīvu pieredzi caur tiešu mijiedarbību ar dabai līdzīgām materiālām – šajā gadījumā spalviņām – un pašu aprīkojuma (cimdiņu) lietošanu.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti: Bērni uzlabo sensorās uztveres prasmes un smalko motoriku. Bērni apzinās savas darbības un mijiedarbību ar materiāliem, veicinot drošu un cieņpilnu attieksmi pret apkārtējo vidi. Bērni gūst pozitīvu emocionālo pieredzi, kas motivē izzināt un rūpēties par dabu. Attīstās pašregulācija un koncentrēšanās spējas, kas veicina mācīšanos un izpratni par apkārtējo pasauli.</p>	1,5 – 2 gadīgo bērnu grupā “Rudzupuķes”	Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Inga Vilka un Iveta Didrihsone
03.02.2026.	<p>Mitrāju diena!</p> <p>Mērķis / sasniezamais rezultāts: Bērni iegūst izpratni par mitrāju nozīmi dabā, attīsta videi draudzīgu domāšanu un praksē apgūst atbildīgu rīcību, pētījumu un sadarbības prasmes, veicinot Ekoskolas vērtību īstenošanu.</p>	3-4 gadīgu bērnu grupa “Zaķēni”	Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Otersone Kristīne, Maļčenko Iljana
05.02.2026.	<p>Silto džemperu diena!</p> <p>Mērķis: Veicināt bērnu izpratni par klimatu, ilgtspējīgiem paradumiem un vides aizsardzību caur radošām aktivitātēm.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti:</p>	6 – 7 gadīgi bērnu grupa “Lācēni”	Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā jomas	Dračova Irina, Tihonravova Tatjana

	<p>Bērni zina “Silto džemperu dienas” nozīmi un tās saistību ar enerģijas taupīšanu.</p> <p>Iemācās ikdienā īstenot videi draudzīgus paradumus.</p> <p>Attīsta radošumu, sadarbību un prieku piedalīties ekoskolas aktivitātēs.</p>			
10.02.2026.	<p>Piedalīšanās izlietoto materiālu šķirošanā “Tīrai Latvijai”</p> <p>Mērķis: Veicināt dabas aizsardzības paradumus ikdienā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni rāda interesi par dabas saglabāšanu un videi draudzīgām darbībām.</p>	<p>6 – 7 gadīgi bērnu grupa “Lācēni”</p>	<p>Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā jomas</p>	<p>Dračova Irina, Tihonravova Tatjana</p>
18.02.26.	<p>Nodarbība Kauguru bibliotēkā. “Pavasaris”.</p> <p>Mērķis: paplašināt skolēnu zināšanas par pavasara norisēm dabā, veicinot interesi par apkārtējās vides izzināšanu un lasīšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: skolēni raksturo pavasarim raksturīgās pārmaiņas dabā un izprot sezonālo izmaiņu nozīmi dzīvajā vidē.</p>	<p>2.b kl.</p>	<p>Dabaszinības</p>	<p>J.Bizjajeva</p>
19.02.2026.	<p>Metēņi!</p> <p>Mērķis: Veicināt bērnu fizisko aktivitāti un veselīgu dzīvesveidu, vienlaikus stiprinot cieņu pret latviešu tradīcijām un dabas ritmu, izmantojot kustību un spēles brīvā dabā vai telpās.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni attīsta komandas garu, fizisko veiklību un izpratni par dabas cikliem, pieredzot Metēņu tradīcijas caur aktīvu un ilgtspējīgu dzīvesveidu.</p>	<p>Grupu “Rudzupuķītes”, “Zaķīši”, “Vizbulītes”, “Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni</p>	<p>Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā joma, veselība un fiziskā aktivitāte</p>	<p>Visi pirmsskolas pedagogi</p>

27.02.26.	Tēma „Vienādojums ar diviem nezināmajiem” (Skolēns sastāda vienādojumu ar diviem nezināmajiem olbaltumvielu un ogļhidrātu daudzuma noteikšana ēdienkartē).	9.kl.	matemātika	V.Narvaiša
02. – 31.03.2026.	Zaļā palodze! Mērķis: Veicināt pirmsskolēnu dabas izziņu un ekoloģisko apziņu, ļaujot izpētīt augsni ar visām maņām un sajūst pavasara norises. Sasniedzamie rezultāti: Bērni iepazīst augsnes īpašības un tās smaržu, mitrumu un struktūru. Attīstās izpratne par dabu un dzīvības cikliem. Veicinās radošums, sadarbība un vides apziņa	Grupu “Rudzupuķītes”, “Zaķīši”, “Vizbulītes”, “Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni	Dabaszinātne, tehnoloģija, sociālā un pilsoniskā jomas	Visi pirmsskolas pedagogi
3.03.26.	Mācību stunda. Veselīga vide. SR: Raksturo veselīgas vides pazīmes un paskaidro, kā ar savu rīcību var palīdzēt uzturēt tīru un drošu apkārtējo vidi.	1.a kl.	Klases stunda	I.Lorence
19.03.26.	“Dienas režīms” Mērķis: veicināt skolēnu izpratni par dienas režīma ietekmi uz veselību un vidi, attīstot prasmes plānot savu laiku un ikdienas gaitās ieviest videi draudzīgus paradumus.	3.a kl.	Klases stunda	Sv.Barabaškina
22.03.2026.	Ūdensdiena! Mērķis:	Grupu “Rudzupuķītes”, “Zaķīši”,	Dabaszinātne, sociālā un pilsoniskā jomas	Visi pirmsskolas pedagogi

	<p>Veicināt bērnu izpratni par ūdens nozīmi dabā un ikdienā, sekmēt videi draudzīgu attieksmi un atbildīgu resursu izmantošanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Bērni apzinās ūdens nozīmi, spēj atpazīt videi draudzīgas ūdens lietošanas veidus un izrāda interesi par dabas aizsardzību.</p>	<p>“Vizbulītes”, “Kaķīši”, “Pienenītes”, “Lācīši” bērni</p>		
25.03.26.	<p>Tēma “Spiediens šķidrumos un gāzēs” (SR izprast spiediena nozīmi pārtikas iepakojumos - sulas paciņa ar salmiņu, dzērienu pudeles)</p>	8.klase	fizika	G.Višņevska
26.03.26.	<p>Meža mājas apmeklējums Ķemerros.</p> <p>Mērķis: veicināt izpratni par meža ekosistēmu, tās iemītniekiem un dabas aizsardzības nozīmi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: skolēni iepazīst meža dzīvo dabu, spēj nosaukt dažus meža augus un dzīvniekus, kā arī izprot saudzīgas attieksmes nozīmi pret dabu.</p>	1.a kl.	Dabaszinības	
27.03.26.	<p>Tēma „Proporcija” (Skolēns sastāda proporciju uzturvielu daudzuma aprēķināšanai dažādās porcijās)</p>	7.kl.	matemātika	V.Narvaiša
31.03.26.	<p>Tēma „Aritmētiskās progresijas teksta uzdevumi” (Skolēns izmanto aritmētisko progresiju, lai modelētu pakāpenisku ūdens patēriņa palielināšanu).</p>	9.kl.	matemātika	V.Narvaiša
01.04.2026.	<p>Olu krāsošana ar dabas materiāliem. (Krāso Lieldienu olas, izmantojot dabīgus materiālus.)</p>	5.b	Klases stunda	E.Kalēja
02.04.26.	<p>Tēma “Kas ir dabas resursi, kā tos izmanto?” SR Zina par dabas resursu izmantošanu.</p> <p>Skolēns izprot, ka pārtika tiek iegūta no dabas resursiem (augiem, dzīvniekiem, ūdens un augsnes), un ka to atbildīga izmantošana nodrošina cilvēkiem veselīgu un ilgtspējīgu pārtikas ieguvu.</p>	5.a.b kl.	dabaszinības	J. Bizjajeva

07.04., 09.04.26.	Nodarbība Kauguru bibliotēkā 3.b klasei "Profesijas" Mērķis: veidot skolēnu izpratni par dažādām profesijām, tostarp iepazīstināt ar profesijām, kas saistītas ar ekoloģiju un apkartējas vides saglabāšanu.	3.b, 3.a kl.	Sociālās zinības	A.Girča- Vidze, Sv.Barabaškina
14.04.26.	Nodarbība Elektrum Enerģijas centrā "Uzveic enerģijas monstriņus" Mērķis: attīstīt skolēnu izpratni par enerģijas veidiem, to ražošanu un efektīvu izmantošanu, kā arī veicināt atbildīgu attieksmi pret elektroenerģijas patēriņu un resursu taupīšanu.	3.a, 3.b	Dabaszinības	A.Girča-Vidze, S.Barabaškina
16.04.26.	Tēma "Augsne". (Skolēns izprot, ka augsne ir svarīgs dabas resurss, kurā aug augi, kas tiek izmantoti pārtikā, tāpēc tās kvalitāte tieši ietekmē pārtikas audzēšanu un cilvēku uzturu.)	5.a.b kl.	dabaszinības	J. Bizjajeva
20.04.26.	Tēma "Mežs — atjaunīgs dabas resurss". (Skolēns izprot, ka mežs kā atjaunīgs dabas resurss nodrošina cilvēkus ar pārtikas produktiem (ogas, sēnes, medījumu) un izejvielām, tāpēc tā saudzīga un ilgtspējīga izmantošana ir svarīga pārtikas resursu saglabāšanai.)	5.a.b kl.	dabaszinības	J. Bizjajeva
27.04.26.	Tēma "Jauda"(SR aprēķināt elektroierīču patērēto enerģiju pārtikas pagatavošanā)	8.klase	fizika	G.Višņevska
30.04.26	Tēma "Ūdens resursi". (Skolēns izprot, ka ūdens ir svarīgs dabas resurss pārtikas ražošanā un sagatavošanā (augu audzēšanā, dzīvnieku turēšanā un ēdiena gatavošanā), tāpēc tīra ūdens pieejamība un aizsardzība ir būtiska veselīgas pārtikas nodrošināšanai.)	5.a.b kl.	dabaszinības	J. Bizjajeva
7.05.26.	Tēma "Ekskursija parkā un mežā". Mērķis: veicināt skolēnu izpratni par parka un meža augu daudzveidību, to nozīmi dabā un saistību ar pārtikas resursiem, attīstot novērošanas un dabas izziņāšanas prasmes.	5.a,b.kl.	dabaszinības	J. Bizjajeva

	Sasniedzamais rezultāts: skolēni prot atšķirt skujkokus, pienenes un krūmus no kokiem, izskaidro sēklu izplatīšanos, nosauc meža nozīmi cilvēkam kā pārtikas un resursu avotu un piedāvā veidus, kā saudzēt mežu pavasarī.			
14.05.26.	Ekskursija "Atklāsim Ķemeru dabas un vēstures pērles" Mērķis: paplašināt 4.a un 4.b klases skolēnu zināšanas par Ķemeru dabas vērtībām, bioloģisko daudzveidību un kultūrvēsturisko mantojumu, veicinot izpratni par dabas aizsardzības nozīmi. Sasniedzamais rezultāts: skolēni spēj raksturot Ķemeru apkārtnes dabas un kultūrvēsturiskās vērtības, izprot to saglabāšanas nozīmi un veido atbildīgu attieksmi pret vidi.	4.a, b kl.	Dabaszinības	I.Morozova J. Rodeviča
18.05.26.	Nodarbības "Cilvēks, koks, kultūrvērtība" Mērķis: veicināt skolēnu izpratni par koku nozīmi dabā, cilvēka dzīvē un kultūras mantojuma saglabāšanā. Sasniedzamais rezultāts: Skolēni izprot koku nozīmi ekosistēmā un cilvēka dzīvē, kā arī apzinās nepieciešamību saudzēt un saglabāt dabas vērtības.	1.-4. kl.	Kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros	Klases audzinātājas
21.05.26.	Āra izglītības diena. Nodarbība ārā. SR: dabā atpazīst un angļu valodā nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamus augus, dzīvniekus un dabas objektus, kā arī paskaidro, kā saudzēt apkārtējo vidi.	1.a kl.	Angļu valoda	I.Lorence