

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas bibliotēka

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts 2026./2027.m.g.



Saskaņots 12.06.2025.
“Valodu, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā” MK sanāksmē

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

2.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -2.

Latviešu tautas pasakas “Joku pasakas”.
Vītauts V. Landsberģis “Sliņķu pasakas”.
Gundega Sēja “Kā es ar opi braucu Latviju lūkoties”
Vita Štelmahere “Piglas stāsti”
Evija Gulbe “Lillalā un viņas pigoriņi”
Lilija Berzinska “Pļavas pasakas”
Nikolajs Nosovs “Nezinīša un viņa draugu piedzīvojumi”
Kristīne Nestlingere “Vaukšķis”
Rūse Lāgerkranca “Mana laimīgā dzīve”
Izabella Abedi “Lola raksta avīzei”
Juta Langreitere “Es tevi tā mīlu”

Par abiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

3.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -2.

Inga Puriņa “Varavīksnes ceļš” Kārlis Skalbe “Pasakas”, “Kaķīša dzirnavas” Vīks “Kenijas pasaciņas” Juris Zvirgdiņš “Gandrīz mīlas stāsts” Māra Cielēna “Pilsētas pasakas un pasaules pasakas” Egils Ermansons “Jāpasaka un nēpasakas” Ruta Skrebele “Palaidnību karaļa Jāņa B. dienasgrāmata” Agnese Jauna “Runča stāsti” Gerhards Holcs – Baumerts “Alfons Trīcvaidziņš” Astrida Lindgrēne “Grāmata par Pepiju Garzeķi” Astrida Lindgrēne “Lennenbergas Emīla jaunie nedarbi” Daina Ozoliņa “Burvīgās brīvdienas” Māra Cielēna “Mākoņaitiņa Alba” Rasa Bugavičute – Pēce “Mans vārds ir Klimpa, un man viss patīk” Māra Cielēna “Kļūdu Rūdis”

Par abiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmātā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

4.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -2.

Luīze Pastore “Pēdējais ķēniņš”
Laura Vinogradova “Mežpasakas”
Alans Aleksandrs Milns “Vinnijs Pūks un viņa draugi”
Toms Flečers “Ziemsvētkuzauris un Ziemas ragana”
Juris Kronenbergs “Mākoņu grāmata”
Latviešu tautas pasakas par dzīvniekiem
Latviešu tautas pasakas “Dzīvnieku pasakas”
Krievu tautas pasakas par dzīvniekiem
Vilis Plūdonis “Eža kažociņš”
Imants Ziedonis “Blēņas un pasakas”
Ieva Samauska “Eņģelītis”
Juris Zvirgzdiņš “Mufa”
Elvins Brūkss Vaitis “Šarlotes tīkls”
Astrida Lindgrēne “Madikena”
Ole Lunds Kirkegors “Orla Varžurijējs”

Par abiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

5.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -3.

Latviešu tautas pasakas “Brīnumu pasakas”
Latviešu tautas pasakas “Īstā meita un pameita”
Pasaku grāmatu sērija “Brīnumzeme”
Brīnumzeme “Zelta vērpējas”
Latviešu tautas joku pasakas
Hanss Kristians Andersens “Īkstīte”
Anna Sakse “Pasakas par ziediem”
Astrida Lindgrēne “Ronja – laupītāja meita”
Jānis Jaunsudrabiņš “Baltā grāmata”
Vizma Belševica “Bille”
Ērihs Kestners “Emīls un Berlīnes zēni”
Anna Brigadere “Sprīdītis”

Par visiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

6.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -3.

Latviešu tautas pasakas “Sadzīves pasakas”
Latviešu tautas anekdotes
Latviešu tautas teikas
Latviešu fabulas lieliem un maziem
Māras Cielēnas pasakas pēc izvēles
Anna Brigadere “Maija un Paija”
Andrejs Upīts “Sūnu ciema zēni”
Mārģeris Zariņš “Rūķi un pūķi”
Māris Rungulis “Kaķu ģenerālis”
Ilze Liliāna Millere “Elīsiņa un Taurenis”
Tobija Lolness “Dzīve uz naža asmens”
Džonatans Svifts “Gulivera ceļojumi”

Par visiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

7.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -3.

Laima Muktupāvela “Brālibrāli. Balsu burvji brāļi Kokari”
Helēna Dāle “Princeses bērnība”
Regīna Ezera “Zvaigžņu lietus”
Sandra Vensko “Vēstules naktssargam”
Mirdza Ķempe “Dzintara spogulis”
Rainis “Zelta zirgs”
Saulcerīte Viese “Mūžīgie spārni”
Aspazija “Saulains stūrītis”
Zenta Ērgle “Mūsu sētas bērni”
Zenta Ērgle “Par mūsu sētas bērniem, indiāņiem un melno kaķi”
Zenta Ērgle “Starp mums, meitenēm, runājot...”
Rūdolfs Blaumanis “Nāves ēnā”
Jānis Klīdzējs “Cilvēka bērns”
Vladimirs Žeļezņikovs “Putnubiedēklis”
Kārlis Skalbe “Pasakas”
Antuāns de Sent-Ekziperī “Mazais princis”

Par visiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

8.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -3.

Jānis Baltvilks “Meža malas zaļais knauķis”
Jānis Baltvilks “Kā zīlīte pie loga”
Anna Rancāne “Advente”
Ojārs Vācietis “Elpa”
Gundega Repše “Brālis Ojārs Vācietis”
Ojārs Vācietis “Ugunīs”
Imants Ziedonis “Motocikls”
Imants Ziedonis “Epifānijas”
Regīna Ezera “Cilvēkam vajag suni”
Regīna Ezera “Odas skumjām”
Dace Rukšāne “Ķīpsalas putni”
Aizeks Azimovs “Spoguļspēle” Stāsts atrodams grāmatā “Civilizācijas skatlogs”
Anšlavs Eglītis “Ģīmetne”
Gundega Repše Romānu cikls “Smagais metāls”
Vilis Plūdonis “Atraitnes dēls”
Māra Zālīte “Meža gulbji”

Par visiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.

Ieteicamais ārpusklases lasīšanas literatūras saraksts

9.klase

Minimālais ieteicamais izlasīto grāmatu skaits vasarā -3.

Eduards Veidenbaums “Dzeja”
Aleksandrs Čaks “Mūžības skartie”
Klāvs Elsbergs “Bēdas uz nebēdu”
Andrejs Pumpurs “Lāčplēsis”
Imants Ziedonis “Kurzemīte”
Mišels de Monteņs “Esejas”
Zenta Mauriņa “Esejas”
Antons Čehovs “Stāsti”
Zigmunds Skujiņš “Gulta ar zelta kāju”
Rūdolfis Blaumanis “Skroderdienas Silmačos”

Par visiem izlasītajiem darbiem lasīšanas dienasgrāmatā (līniju vai rūtiņu kladē) uzrakstīt aprakstu pēc dotā plāna:

1.	Autors, darba nosaukums.
2.	Īss satura pārstāsts (<i>galvenie varoņi, kāda bija problēma, interesantākie notikumi</i>).
3.	Ko lasītājs var iemācīties vai saprast, izlasot šo grāmatu (<i>ieteikums citiem lasīt vai nelasīt šo grāmatu, kāpēc</i>).

Darbs tiek vērtēts %.

*Skolēnam ir tiesības izvēlēties citas grāmatas, kas atbilst viņa lasītprasmei un interesēm.