

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas darba plāns 2025./2026.m.g.

Mērķis:

Izveidot pedagogu un izglītojamo motivējošu un sadarbībā balstītu izglītības vidi, kas veicina inovatīvu mācību metožu apguvi un izmantošanu izglītības iestādē.

Rezultatīvie rādītāji izglītības iestādei:

- Nodrošināta profesionālā sadarbība un pieredzes apmaiņa izglītības iestādē
- Izstrādāti un izmantoti “metožu kartējumi” katrā izglītības iestādē, identificējot stiprās puses un attīstības vajadzības
- Pedagogu un izglītojamo motivēšanas procesi sasaistīti ar izglītības iestādes izvirzītajiem uzdevumiem

Balstoties uz attīstības plānu 2025.-2029. gadam, izglītības iestādes prioritātes

Jomas

Atbilstība mērķiem

Prioritāte: kvalitatīva mācību satura īstenošana, veidojot vienotu izpratni par pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem un pamatzglītības standarta mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, pārejot uz vienotu skolu, vienlaikus nodrošinot izglītojamo individuālo interešu izzināšanu un kompetenču pilnveidošanu.

Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: pedagoga līdzatbildības veicināšana par sava darba rezultātiem - izglītojamo mācību sasniegumiem un mācību stundas darba organizēšanu.

Iekļaujoša vide

Prioritāte: Nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un uz izglītojamo vajadzībām vērstu izglītību, kas respektē izglītojamo daudzveidību un veicina katra izglītojamā potenciāla attīstību.

Labā pārvaldība

Prioritāte: Motivēta un zinoša vadības komanda, kas mērķtiecīgi strādā pie kvalitatīvu pārmaiņu ieviešanas un ilgtermiņa izglītības iestādes attīstības.

Prioritāte: Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība (I)

Nr.p.k.	Attīstības programmas* Rīcības plāna prioritātes, virzieni un uzdevumi	Pasākuma veids, lai sasniegtu rezultatīvo rādītāju	Rezultatīvais rādītājs	Norises laiks	Atbildīgais
II.	Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi				
II.1.	Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu				
I.1.1.1.	Pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu organizēšana starp izglītības iestādes pedagogiem.	Pieredzes apmaiņas pasākumi.	Ne retāk kā divas reizes semestrī tiek organizēti pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumi starp izglītības iestādes pedagogiem.	2x semestrī saskaņā ar metodiskā darba plānu	A.Mančasa E.Upmane

I.1.1.2.	Metodisko komisiju un pedagogu darba grupu sadarbību pilnveidošana.	Organizētas regulāras sanāksmes, kur tiek kopīgi plānotas mācību aktivitātes, dalīšanās pieredzē, izstrādāti mācību materiāli.	Pedagogi sadarbojas starpdisciplināri un īsteno integrētas mācību aktivitātes.	Saskaņā ar MK darba plānu	E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa
I.1.1.3.	Pedagogu digitālo kompetenču pilnveides atbalsta pasākumu organizēšana digitālo prasmju attīstīšanai un jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā.	Pedagogu vajadzību apzināšana un atbalsta pasākumu organizēšana.	Mācību gada sākumā tiek apzinātas pedagogu digitālo prasmju pilnveides vajadzības un tiek noorganizēti atbalsta pasākumi, kas nodrošina nepieciešamo digitālo prasmju apguvi.	22.- 30. septembris, oktobris, marts	V.Čuhovs
I.1.2.	Izglītības satura un procesa attīstība				
I.2.1.	Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti				
I2.1.1.	Mērķu izvirzīšana izglītības iestādei augstāko iespējamo rezultātu sasniegšanai.	Izglītības iestādes darba plāna saskaņošana un apstiprināšana saskaņā ar Attīstības programmā noteikto.	Izglītības iestāde definējusi mērķus un kritērijus, kas ir vērsti uz iestādes augstāko iespējamo rezultātu sasniegšanu un attīstību.	25. augusts - 10.septembris, janvāris, jūnijs	A.Mančasa A.Zubkovska
		Apkopot datus par absolventu tālākizglītību, izdarīt secinājumus.	Īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings. Apkopoti valsts PD rezultāti un secinājumi, ar tiem iepazīstināti pedagogi.	25.-28. augusts	G.Višņevska
I2.1.2.	Nodrošināta pedagogu sadarbība efektīvai un kvalitatīvai pārejai starp izglītības posmiem.	Organizētas kopīgas metodiskās sanāksmes, pieredzes apmaiņas pasākumi, izstrādāta atgriezeniskās saites sistēma.	Pedagogi sadarbojas starp izglītības posmiem – pirmsskola – pamatizglītības pirmais posms (1.-6. klases), pamatizglītības pirmais posms (1.-6. klases) – pamatskolas otrais posms (7.-9. klases).	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.	A.Mančasa E.Upmane J.Bizjajeva
I2.1.3.	Mērķtiecīgs darbs un atbalsta sniegšanas turpināšana talantīgajiem izglītojamajiem	Skolēni atbilstoši savām interesēm un spējām piedalās konkursos, olimpiādēs, sacensībās. Atzinība labākajiem skolēniem – pateicības rakstu pasniegšana mācību gada noslēguma pasākumā.	Izglītības iestādē tiek organizēti atbalsta pasākumi un mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem skolēniem. Nodrošināta iespēja piedalīties dažādās pilsētas un valsts mācību un ārpusstundu norisēs, konkursos, olimpiādēs, sacensībās u.c. pasākumos.	Saskaņā ar pasākumu nolikumu.	E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina E.Upmane
I2.1.4.	Pilnveidota vērtēšanas pieeja, kas veicina mācīšanos (formatīvā vērtēšana, pašvērtējums, personīgo mērķu izvirzīšana).	Praktiskās darbnīcas, pieredzes apmaiņa par mūsdienīgu mācīšanu, vērtēšanu un sadarbību.	Ne mazāk kā 80% izglītības iestādes pedagogu mācību gada noslēgumā aptaujā atzīst, ka paaugstinātas zināšanas un prasmes mūsdienīgas mācīšanas, vērtēšanas, sadarbības un tehnoloģiju izmantošanas jomā.	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.	A.Mančasa E.Upmane

I2.1.5.	Pārdomāts kabinetu iekārtojums, pieeja mācību materiāliem, digitāliem rīkiem, iespējai mācīties ārpus klases (gan skolā, gan āra vidē).	Apzinātas vajadzības un iekļautas 2026. gada budžetā.	Mācību vide ir pielāgota aktīvai, pētnieciskai un sadarbībā balstītai mācīšanās procesa nodrošināšanai.	25. augusts-20. oktobris	A.Zubkovska K.Afatņicka G.Višņevska
I2.1.6.	Vides izglītības veicināšanas pilnveide un darbs pie ekoskolas statusa saglabāšanas.	Visas izglītības iestādes (skolēni, pedagogi, vecāki) aktīva iesaiste ekoskolas pasākumos.	Izglītības iestāde pilnveido sava darbu tā, lai līdz 2026. gada septembrim iegūtu ekoskolas karogu. Ekoskolas aktivitātes regulāri tiek atspoguļotas skolas mājas lapā, Facebook kontā.	Saskaņā ar darba plānu pastāvīgi m.g. laikā.	A.Zubkovska un Eko padome
I2.1.7.	Praktisko mācību stundu organizēšana, sasaistot mācību priekšmeta saturu ar dabā notiekošajiem procesiem, ar dabas aizsardzības un ekoloģijas jautājumiem.	Mācību stundas dabā, āra klases izmantošana. Mācību ekskursijas. Pārgājieni. Veloizbraucieni.	Organizējot un vadot nodarbības dabā, pedagogs mērķtiecīgāk spēj piesaistīt skolēnu interesi un līdziesaisti dabas resursu saudzēšanā, izmantošanas plānošanā un nākotnes vides saglabāšanā. Vienlaikus nodrošinot aktīvu mācību procesu svaigā gaisā, kas labvēlīgi ietekmē skolēnu veselību un dabas klātbūtnes piedzīvošanu.	Saskaņā ar darba plānu pastāvīgi m.g. laikā.	E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina E.Upmane
I2.1.8.	Pedagoga atbalstīšana darbam lingvistiski neviendabīgā vidē.	Pedagoga palīga un sociālā pedagoga sadarbība ar pedagogu izglītojamo atbalstam mācību stundās – individuāls atbalsts, mācību materiālu pielāgošana, sociāli emocionāls atbalsts.	Pedagoga palīgs lingvistiski neviendabīgā klasē sniedz atbalstu izglītojamajam ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām, palīdzot izprast mācību uzdevumus, adaptēties skolas vidē un iesaistīties mācību procesā. Šāds atbalsts mazina pedagoģisko un emocionālo slodzi skolotājam, nodrošina efektīvāku diferencētu darbu un veicina vienlīdzīgas iespējas visiem izglītojamajiem.	Pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska
I2.2.	Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām				
I2.2.1.	Pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana iekļaujošās izglītības metožu apzināšanai un atbalsta pielietošanai.	Organizēt pieredzes apmaiņas nodarbības atbalsta komandu speciālistiem un pedagogiem par iekļaujošās izglītības jautājumiem.	Skolas psihologs un pedagogi dalās pieredzē par iekļaujošās izglītības metožu un atbalsta pielietošanu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām.	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.	A.Mančasa E.Upmane J.Vintere
I2.2.2.	Iekļaujošās vides izveidošana, kur katrs izglītojamais jūtas	Aktivitātes, kas veicina dažādības izpratni un iekļaušanu.	Izveidota emocionāli droša vidi, kur izglītojamie drīkst kļūdīties, saņemt	Pastāvīgi m.g. laikā.	J.Vintere

	pieņemts, saprasts un novērtēts.		palīdzību un piedalīties bez bailēm no izsmiekla.		
I2.2.3.	Izglītojamo individuālo vajadzību apzināšana un nepieciešamā atbalsta nodrošināšana mācību procesā.	Mācību konsultācijas, latviešu valodas konsultācijas, ar vecākiem kopā veidoti individuālie plāni, u.c.	Nodrošināts papildus atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās vai valodas grūtībām.	1.-12. septembris	E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa G.Višņevska E.Upmane
I2.2.4.	Atbalsta sistēmas pilnveidošana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām.	E-klases monitorings, sadarbība klases audzinātājas, priekšmetu pedagogu un atbalsta speciālistu starpā.	Agrīni identificētas izglītojamo mācīšanās un uzvedības problēmas – izmantojot mācību rezultātu, kavējumu uzskaites un uzvedības ierakstu datus. Notiek regulāra sadarbība klases audzinātājam ar vecākiem, kuru bērniem ir mācīšanās grūtības vai uzvedības problēmas, par ko liecina ieraksti skolvadības sistēmā E-klase un sarunu protokoli.	1.-12. septembris un pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva E.Upmane
I2.2.5.	Izstrādāts 2025./2026.m.g. visiem pedagogiem pieejams informatīvs resurss e-vidē atbalstam skolēniem ar mācīšanās grūtībām.	Apkopots informatīvs darba materiāls digitālās koplietošanas platformā Google Drive.	Pedagogi plāno un atbalsta skolēnu mācīšanos atbilstoši katra individuālajām vajadzībām.	1.-19. septembris un pastāvīgi m.g. laikā.	A.Mančasa G.Višņevska
I2.2.6.	Pedagogu sadarbība reemigrējošo un imigrantu bērnu aktīvai iesaistei izglītības procesā.	Apzināt reemigrējošo un imigrantu bērnu skaitu un atbalstīt bērnu iesaisti izglītības procesā, piedāvājot atbilstoši mācīšanās vajadzībām atbalsta pasākumus.	Atbilstoši pieprasījumam veicināta un atbalstīta reemigrējošo un imigrantu bērnu iesaiste izglītības procesā	1.-12. septembris un pastāvīgi m.g. laikā	K.Avota J.Vintere G.Višņevska
I2.3.1.	Pirmsskolas izglītības grupu infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm.	Apzināt vajadzības un veikt pirmsskolas izglītības grupu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu un darba telpu (fiziskās vides) uzlabošanu.	Pirmsskolas grupās ir nodrošināts/pilnveidots mūsdienīgs aprīkojums atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm. Veikts rotaļu laukuma remonts.	25. augusts-20. oktobris	A.Zubkovska K.Afatņicka E.Upmane
I2.3.2.	Izglītības iestādes sporta zāles aprīkošana un inventāra iegāde.	Saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas Investīciju plānu veikta sporta zāles aprīkošana un inventāra iegāde.	Iegādātais inventārs nodrošina sports un veselība mācību programmas izpildi.	25. augusts-3. oktobris	A.Zubkovska K.Afatņicka

I2.3.3.	Mācību līdzekļu, literatūras, inventāra attālinātā piekļuves iespēju nodrošināšana mūsdienīgam mācību procesam.	Sadarbībā ar JVA Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas pārvaldi papildināti materiāli tehniskie resursi. Iegādāti mācību līdzekļi.	Ir nodrošināti mācību līdzekļi, literatūra, inventārs, iespējas dalībai attālināti organizētās mācību stundās u.c. līdzekļi/pasākumi mūsdienīgas mācību procesam.	25. augusts-20. oktobris Majjs Augusts	A.Zubkovska K.Afatņicka I.Kļīmanova E.Ūpmane
I2.3.4.	Nodrošinātas daudzfunkcionālas viedkartes lietošanas iespējas skolēniem un pedagogiem.	Visiem Jūrmalas Mežmalas pamatskolas skolēniem ir nokārtotas viedkartes un tiek regulāri izmantotas.	Viedkartes tiek izmantotas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ieejai un izešanai no skolas; ○ braukšanas karte sabiedriskajā transportā; atlaižu % izmantošana dažādiem pirkumiem, pakalpojumiem vai pasākumu apmeklējumiem.	1.-12. septembris un pastāvīgi m.g. laikā	K.Avota V.Čuhovs
I2.4.	Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei				
I2.4.1.	Kompetenču pieejas nodrošināšana vispārējās izglītības saturā.	Konkrētu mērķu, uzdevumu plānošana atbilstoši izglītojamo mācīšanās vajadzībām - starppriekšmetu projektu ieviešana, formatīvās vērtēšanas pilnveidošana, u.c., kā arī kopīgas darbnīcas pedagogiem par starpdisciplināro sadarbību un praktisko aktivitāšu organizēšanu izglītojamajiem.	Izglītības iestāde plāno un īsteno mācību procesu, balstoties uz kompetenču pieeju. Izglītojamie apgūst zināšanas caur praktisku darbošanos un problēmu risināšanu.	Saskaņā ar MK darba plānu	E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa
I2.4.1.	Mērķtiecīgi koordinēta atbalsta sniegšana skolēniem mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	Starpinstitucionālas sanāksmes, informācija par skolēniem ar ilgstoši neattaisnotiem kavējumiem uzskaitē (kavējumu skaits, to iemesli) un sekojoša rīcība to novēršanai .	Mācību priekšmetu pedagogu, atbalsta personāla un klašu audzinātāju mērķtiecīga sadarbība, nepieciešamības gadījumā piesaistot kompetentas institūcijas, atbalstot skolēnu daudzveidīgās mācīšanās vajadzības. Pakārtoti gatavojot skolēnu aktīvai dzīvesdarbībai sabiedrībā.	Pastāvīgi m.g. laikā	K.Avota A.Mančasa G.Višņevska
I2.4.2.	Sadarbības veicināšana starp izglītības iestādēm, uzņēmumiem, u.c. institūcijām skolēnu aktīvai iesaistei dažādās sabiedrības norisēs.	Sadarbībā ar Jūrmalas BJIC un Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centru, vietējiem uzņēmumiem tiek īstenotas dažādas aktivitātes.	Tiek īstenotas dažādas kopīgas aktivitātes (mācību ekskursijas, projekti, apmācību semināri, labdarības aktivitātes sadarbībā ar jauniešu centru, darba devējiem, ģimenēm un plašāku vietējo kopienu.	Saskaņā ar pasākumu plānu.	A.Mančasa Klašu audzinātāji
I2.4.2.	Izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbības stiprināšana,	Izveidota Skolas padome. Skolēnu aktīva iesaiste izglītības iestādes skolēnu pašpārvaldē.	Notiek Skolas padomes sanāksmes, izteikti produktīvi priekšlikumi, notiek dalībnieku aktīva iesaiste skolas dzīvē.	Saskaņā ar pasākumu plānu.	A.Zubkovska A.Mančasa

	nodrošinot izglītojamo reālu līdzdalību, veicinot pilsoniskās līdzdalības kompetenču attīstību.	Sadarbībā ar Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centru īstenots projekts "Kontakts"2025.	Skolēni aktīvi iesaistās izglītības iestādes darbībā – apzinātas skolēnu mācīšanās vajadzības, aktīva iesaiste ārpusstundu pasākumu organizēšanā, sadarbība ar administrāciju, utt. Izglītojamie ieguvuši praktiskās darbības pieredzi līderības prasmju attīstīšanā, ir pilnveidojuši savas zināšanas par pilsonisko līdzdalību Iniciatīvā izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam "Kontakts" 2025.		
I2.5.	Attīstīt uzņēmējspējas jauniešiem				
I2.5.1.	Organizēti karjeras izglītības pasākumi 7. - 9. klašu skolēniem un ekskursijas uz uzņēmumiem.	Ekskursija uzņēmumā. Iespēja apmeklēt vakanču gadatirgu.	Vismaz viena ekskursija uz uzņēmumu mācību gada laikā, iepazīta uzņēmuma darba vide, nepieciešamās profesijas, aprīkojums, utt. 8.-9. klašu izglītojamie apmeklējuši vakanču gadatirgu un interesei atraduši darbu vasaras sezonai.	Saskaņā ar mēneša pasākumu plānu.	A.Mančasa Klašu audzinātāji
I2.5.2.	Karjeras izglītības veicināšana atbilstoši izglītojamo vecumposmu interesēm un vajadzībām.	Karjeras izglītības pasākumi. Mācību stundas.	Izglītojamo mērķtiecīgākai nākotnes plānošanas veicināšanai, organizēti karjeras izglītības pasākumi – vecāku profesiju iepazīšana, savu vajadzību un interešu apzināšana, iesaiste interešu izglītībā.	Saskaņā ar mēneša pasākumu plānu.	A.Mančasa Klašu audzinātāji
I2.5.3.	Izpratnes veidošana par neformālās izglītības būtību un izmantošanas iespējām	Organizētas nodarbības sadarbībā ar Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centru.	7.-9. klašu izglītojamie informēti par neformālās izglītības, t.sk. brīvprātīga darba, lomu darba tirgum un pastāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvei.	1xsemestrī saskaņā ar mēneša darba plānu.	A.Mančasa Klašu audzinātāji
I2.6.	Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā				
I2.6.1.	Organizēti informatīvi un izglītojoši pasākumi vecāku atbalstam skolēnu mācīšanās kvalitātes uzlabošanai.	Vecāku sapulces, individuālās tikšanās, izglītojoši pasākumi vecākiem.	Pastāvīgi tiek organizēts metodiskais, informatīvais un konsultatīvais atbalsts vecākiem skolēnu mācīšanās kvalitātes uzlabošanai un uzvedības korekcijai.	Pastāvīgi, saskaņā ar mēneša darba plānu.	A.Mančasa Klases audzinātāji
I2.6.2.	Konsultāciju nodrošināšana vecākiem bērnu audzināšanas jautājumos.	Individuālās un grupu konsultācijas.	Atbilstoši vajadzībām tiek aicināti vecāki un veiktas sarunas, panākta vienošanās bērnu audzināšanas problēmu risināšanai. Sniegtas	Pastāvīgi, saskaņā ar mēneša darba plānu.	J.Vintere Klases audzinātāji

			konsultācijas vecākiem audzināšanas jautājumos.		
I4.1.	Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t.sk. brīvā laika pavadīšanu				
I4.1.1.	Interešu izglītības programmu daudzveidības un pieejamības nodrošināšana izglītības iestādē.	Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas atbilstoši izglītojamo interesēm un pieprasījumam.	Izglītības iestādē tiek piedāvāta pieprasījumam atbilstoša daudzveidīga interešu izglītība. Piesaistīti pedagogi, pilnveidota materiāli tehniskā bāze. Izglītojamie un vecāki tiek informēti arī par interešu izglītības programmu piedāvājumu ārpus izglītības iestādes.	1.-20. septembris 18.-29. maijs	A.Mančasa
I4.1.2.	Interešu izglītības piedāvājuma nodrošināšana pirmskolas vecuma bērniem.	Vecāku aptauja, pedagogu piesaiste, programmu veidošana atbilstoši pieprasījumam.	Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas atbilstoši pirmskolas vecuma bērnu interesēm un vecāku pieprasījumam.	18.-29. maijs	E.Upmane
I4.1.3.	Interešu izglītības pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide.	Informācija par kursiem un cita veida profesionālās pilnveides pasākumiem, savstarpēja pieredzes apmaiņa.	Regulāri tiek nodrošināta interešu izglītības pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide, t.sk. tālākizglītības kursi, apmācības, dalīšanās savstarpējā pieredzē.	Saskaņā ar kursu piedāvājumu, metodiskā darba plānu.	A.Mančasa
I4.1.4.	Organizēt vasaras nometnes skolēniem saturīga brīvā laika pavadīšanai un padziļinātai latviešu valodas apguvei.	Izstrādātas nometnes programma, apzināti ieinteresētie skolēni, piesaistīts finansējums, pedagogi.	Organizētas vasaras nometnes 1. – 3. skolēniem.	1.-17. aprīlis, jūnijs	A.Mančasa

Prioritāte: Kvalitatīva dzīve ilgtspējīgai sabiedrībai (S)

Nr.p.k.	Attīstības programmas* Rīcības plāna prioritātes, virzieni un uzdevumi	Pasākuma veids, lai sasniegtu rezultatīvo rādītāju	Rezultatīvais rādītājs		
S3	Veselīga dzīvesveida sekmēšana				
S3.3	Attīstīt daudzveidīgas sporta norises ģimenēm, tajā skaitā bērniem un jauniešiem, aktīva un veselīga dzīvesveida veicināšanai				
S3.3.1	Veicināt sadarbību ar Jūrmalas valstspilsētas sporta skolu, sporta klubiem izglītojamo iesaistei dažādu sporta veidu nodarbību apmeklēšanai.	Sporta veidu pārstāvju aicināšana uz skolu, informatīvu materiālu izplatīšana izglītojamiem un vecākiem.	Izglītojamie informēti par iespējam nodarboties ar dažādiem sporta veidiem, iepazīti sporta veidi, to specifika.	Septembris, maijs	D.Brovkina
S3.3.2	Organizēt pasākumus aktīva un veselīga dzīvesveida veicināšanai.	Sports un veselība, klašu audzinātāju un datorikas mācību	Pilnveidota dažādu sporta aktivitāšu norise izglītības iestādē, aktīva un veselīga dzīvesveida paradumu	Saskaņā ar mēneša darba plānu	D.Brovkina V.Čuhovs J.Bizjajeva

		priekšmetu pedagogu sadarbība dažādu pasākumu organizēšanā.	sekmēšanai, izmantojot dažādas aplikācijas.		
S3.3.3	Iekļaut peldētmācības nodarbības sports un veselība mācību stundās.	Peldētmācības nodarbības 1., 2. un 3. klašu izglītojamajiem.	Mācību priekšmetu stundu saraksts izveidots saskaņā ar piedāvāto peldbaseina darba laiku. Darbā piesaistīts atbilstošs pedagogs. Iesaistīti vecāki.	Saskaņā ar mācību priekšmetu stundu sarakstu	D.Brovkina G.Višņevska

* Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023-.2029.gadam (turpmāk – Attīstības programma)

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas ārpusstundu pasākumu plāns (sasaistē ar darba plānu – iekšējais normatīvais akts)

Pasākums/aktivitāte, mērķis, mērķauditorija (klases, vecāki u.c.)	Atbildīgais/ie
<p align="center">Zinību diena (1. septembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Svinīgā pasākuma sagatavošana un norise; ○ klases stunda – atkalsatikšanās un iepazīšanās ar jaunajiem klasesbiedriem; ○ jaunā mācību gada aktualitātes. 	A.Mančasa, klases audzinātājas
<p align="center">Pasākumi Eiropas Mobilitātes nedēļas ietvaros (16. – 22. septembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ personīgās drošības aktualizēšana uz ceļa, pārvietojoties gan ar kājām, gan ar velosipēdu vai sabiedrisko transportu; ○ sadarbība ar Valsts policiju drošības jautājumos; ○ braukšana uz un no skolas ar velosipēdu un iešana kājām; ○ ceļu satiksmes noteikumu pārrunāšana klases stundās. 	A.Mančasa, D.Brovkina, A.Fjodorova Klases audzinātājas
<p align="center">Dažādo kurpju diena (26. septembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ diskusijas klasē par sapratni un pieņemšanu līdzcilvēkiem ar funkcionāliem un garīga rakstura traucējumiem; ○ skolēnu pašpārvaldes organizētas aktivitātes, ar kuru palīdzību ļaut skolēniem pašiem iepazīt dažādus funkcionālus ierobežojumus. 	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa, (K.Avota, klases audzinātājas)
<p>Dzejas dienas “Dzejai būt!” pirmsskolai, 1.-9. klašu skolēniem (26. septembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dzejas rakstīšana latviešu valodas stundās; ○ klašu dalība pasākumā skolā “Dzejai būt!” 	E.Kalēja
<p align="center">Miķeļdienas gadatirgus (30.09.) 1.-9. klašu skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ apgūt tirgošanās pamatus un attīstīt tirgošanās iemaņas, pērkot un pārdodot dārza veltes, mājās gatavotus našķus un citus pašu rokām veidotus priekšmetus; ○ attīstīt komunikācijas kultūru un pozitīvu savstarpējā dialoga prasmi; ○ popularizēt ģimenes atbalsta nozīmi skolēna dalībai pasākumos. 	J.Bizjajeva
<p align="center">Klases mācību ekskursijas (saskaņā ar mēneša plānu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot....; ○ klases saliedēšanas aktivitātes; ○ projekta “Latvijas skolas soma” piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē. 	Klases audzinātājas
<p align="center">Skolotāju dienas pasākumi (3.10.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iepazīt skolotāja profesiju; ○ sagatavot skolotājiem apsveikumu profesionālajos svētkos 	Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa
<p align="center">Karjeras nedēļa 6. – 10. oktobris <i>“Zaļā karjera Tavai nākotnei!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ vecāku profesiju, hobiju iepazīšana; ○ karjeras nedēļas piedāvāto darba materiālu izmantošana klases stundās; ○ karjeras izglītības stundas sadarbībā ar Jūrmalas interešu izglītības iestādi. 	Klases audzinātājas I.Kļīmanova
<p align="center">Labo darbu nedēļa (6. – 12. oktobris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iesaistīšanās apkārtējās vides sakopšanā; ○ Slokas dzīvnieku patversmes atbalstīšana – apmeklējums, barība, rotaļlietas, segas, u.c. dzīvniekiem; ○ cita veida labie darbi pēc klašu iniciatīvas. 	Klases audzinātājas
<p>Valsts valodas dienai (15. oktobris) veltīta nedēļa (13.10. - 17.10.), aktivitātes vienotas skolas pieejas ieviešanā, saskaņā ar nolikumu latviešu valodas un literatūras stundās.</p>	E.Kalēja (I.Kļīmanova)

<p align="center">Pirmklasnieku svētki (17. oktobris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ adaptācijas laika noslēgums; ○ dažādas sadarbības aktivitātes; ○ statusa “skolēns” apzināšanās. 	<p align="center">Skolēnu pašpārvalde, I.Lorence</p>
<p align="center">Rudens ballīte 2.-4. klašu skolēniem (17. oktobris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ tematiskās rotaļas un konkursi (piemēram, “Ābolu stafete”, “Ķirbju kaudze”, mīklu minēšana par rudeni); ○ radošās darbnīcas; ○ dejas un muzikāli priekšnesumi; ○ izglītojamie gūst prieku un pozitīvas emocijas no kopīgas svētku svinēšanas. 	<p align="center">Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa</p>
<p align="center">Klases mācību ekskursijas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot....; ○ klases saliedēšanas aktivitātes; ○ projekta “Latvijas skolas soma” piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē. 	<p align="center">Klases audzinātājas</p>
<p align="center">Mārtiņdienas pasākums 1.-2. klasēm (10. novembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mārtiņdienas tradīciju iepazīšana, masku veidošana; ○ aktīva dalība pasākumā – mīklu minēšana, spēļu spēlēšana, iešana rotaļās. 	<p align="center">Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa (I.Lorence, V.Kronkalne, A.Čakša)</p>
<p align="center">Valsts svētku pasākumi (10.-14. novembris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lāčplēša dienas pasākumi (“Esi Lāčplēsis!”, pasākums 5.-9. klašu zēniem ar mērķi pārbaudīt zināšanas par vēstures notikumiem, fizisko spēku un izturību, prasmi rīkoties nestandarta situācijās); ○ 5. – 9. klašu skolēnu un pedagogu dalības pilsētas rīkotajā Lāčplēša dienas lāpu gājienā; ○ Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītas aktivitātes un pasākumi skolā (klases stundās pārrunas par Latvijas Republikas proklamēšanas dienas vēsturi, skolas telpu noformēšana svētkiem, svētku koncerts); ○ Jūrmalas Akcija “Gaismas ceļš”, piedalās 8. - 9. klašu skolēni un pedagogi. <p align="center">Dekora “Mēs mīlam Latviju” izveidošana</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.-4. klašu skolēni dažādās tehnikās ar daudzveidīgiem materiāliem veido kopīgu dekoru; ○ dekora veidošana notiek savstarpēji sadarbojoties pedagogiem dizains un tehnoloģijas un interešu izglītības nodarbību laikā. 	<p align="center">Skolēnu pašpārvalde, A.Mančasa</p> <p align="center">klases audzinātājas</p> <p align="center">klases audzinātājas</p> <p align="center">A.Mančasa, klases audzinātājas</p> <p align="center">J.Bizjajeva</p>
<p align="center">Skolēnu atdarināšanas mākslas konkurss “POP-iela”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Izvēlētā/to mākslinieka/u atdarināšana ar horeogrāfijas, tērpu, grima un aksesuāru palīdzību; ○ dalība klašu, interešu grupu sastāvā vai individuāli. 	<p align="center">D.Brovkina</p>
<p align="center">Ziemassvētku pasākumi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziemassvētku rotājumu gatavošana gan klasē, gan skolā; ○ piparkūku cepšanas meistarklases; ○ klase priekšnesuma gatavošana skolas Ziemassvētku pasākumam; ○ labdarības pasākums “Sasildi sirsniņu!”; ○ Ziemassvētku viktorīna 1.-4. klasēm; ○ skolas Ziemassvētku pasākumi pa klašu grupām; ○ klases Ziemassvētku pasākums. 	<p align="center">Klases audzinātājas, atbilstošo mācību priekšmetu pedagogi</p>
<p align="center">Ziemassvētku un Jaunā gada apsveikumu gatavošanas konkurss (8.-17.12.)</p>	
<p align="center">Starptautiskā "paldies" diena (aktivitātes skolā 9. janvārī)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Vēlos pateikt paldies!” - kolāžas ar pateicības vārdiem veidošana; ○ radošās darbības un skolēnu savstarpējās sadarbības veicināšana. 	<p align="center">Skolēnu pašpārvalde, Klases audzinātājas</p>
<p align="center">1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienai veltītas aktivitātes (20.01.)</p>	
<p align="center">G.Saulīte, I.Ķīmanova</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ○ dokumentālo filmu skatīšanās, diskusijas pēc filmas dod izglītojamajam izpratni par Latvijas neatkarības cenu un cilvēku drosmi; ○ attīsta kritisko domāšanu, izglītojamie salīdzina pagātnes notikumus ar šodienu. 	
<p style="text-align: center;">Skolas skatuves runas konkurss (23. janvāris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ interpretējot dzejoli vai prozas darbu, izglītojamais meklē savu īpašo pieeju; ○ trenējas ievērot balss tembru, pauzes, izteiksmi. 	E.Kalēja
<p style="text-align: center;">Draudzības diena (13. februāris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iepazīšanās ar dažādām Valentīndienas tradīcijām; ○ Valentīndienas pasta organizēšana; ○ draudzības un savstarpējas cieņas aktualizēšana klasēs; ○ empātija un atbalsta nozīme skolas ikdienā; ○ Valentīndienas ballītes organizēšana 5.-9. klasēm – viktorīna, konkursi, dejas... 	Skolēnu pašpārvalde un A.Mančasa (klases audzinātājas, K.Avota)
<p style="text-align: center;">Starptautiskā dzimtās valodas diena (skolā 20. februāris)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pasākumi 1. – 4. klasēm un 5.-9. klasēm ar mērķi iepazīt un popularizēt dzimto valodu un kultūru; ○ iespēja izglītojamajiem radoši izpausties un uzstāties. 	E.Kalēja, L.Rodika, A.Girča-Vidze, J.Bizjajeva, I.Kļimanova (J.Rodeviča)
<p style="text-align: center;">Matemātikas karuselis 5.-9. klašu komandām (2.-6. marts)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pasākuma mērķis ir veicināt matemātikas popularitāti un palielināt interesi par to; ○ pilnveidot sadarbības prasmes darbam komandā. 	V.Narvaiša
<p style="text-align: center;">Glītrakstīšanas konkurss (5.-6. marts)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ trenējas rakstīt lēnāk un uzmanīgāk, pievēršot uzmanību katrai detaļai; ○ gūst izpratni, ka skaists rokraksts noder gan ikdienā, gan nākotnē (piezīmēs, apsveikumos, dokumentos). 	E.Kalēja
<p style="text-align: center;">Joku dienas pasākumi (1.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iespēja piedalīties jautros konkursos, stafetēs un spēlēs; ○ iespēja skatīties uz dzīvi ar humoru – kas ir svarīgs emocionālās inteliģences aspekts. 	Skolēnu pašpārvalde un A.Mančasa
<p style="text-align: center;">Lieldienu pasākumi (2.-7.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iepazīšanās ar Lieldienu tradīcijām; ○ piedalīšanās atraktīvās sporta aktivitātēs, rotaļās; ○ sadarbībā ar vecākiem organizēt meistarklasi 1.-4. klašu izglītojamajiem; ○ veido klases un skolas Lieldienu noformējumus. 	A.Mančasa (D.Brovkina, J.Bizjajeva, Dz.Zahovskis, klases audzinātājas)
<p style="text-align: center;">Olimpiskās dienas sporta aktivitātes</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Olimpiskās dienas mērķis ir arī ieaudzināt godīgas spēles principus, cieņu pret citiem un veselīgu konkurenci. ○ Tiek pilnveidota komandas/klases saliedētība – piedaloties kopīgās aktivitātēs, skolēni mācās sadarboties, atbalstīt vienam otru un priecāties par kopīgiem sasniegumiem. 	D.Brovkina (A.Fjodorova, I.Jefimova)
<p style="text-align: center;">Skolas skaļās lasīšanas konkurss (24.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ uzlabojas valodas prasmes – attīstās dikcija, izruna, lasīšanas temps un intonācija; ○ publiski uzstājoties, izglītojamais iemācās pārvarēt uztraukumu un drošāk runāt auditorijas priekšā; ○ tiek attīstīts radošums un iztēle, jo skaļā lasīšanā jāizceļ tēli, emocijas un notikumi, kas attīsta interpretācijas prasmes. 	E.Kalēja (I.Kļimanova, J.Bizjajeva)
<p style="text-align: center;">Skolas skaļās lasīšanas konkurss angļu valodā 8.-9. klasēm (20.-24. 04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ uzlabojas angļu valodas prasmes – izruna, lasīšanas temps un intonācija; 	K.Šilova I.Kļimanova

<ul style="list-style-type: none"> ○ publiski uzstājoties auditorijas priekšā izglītojamaais pārvar uztraukumu, gūst pārliecību par savām prasmēm. 	
<p>Aktivitātes veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai (30.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ stiprināt patriotismu – attīstīt patriotisma un piederības sajūtu Latvijai, veicināt cieņu pret savu valsti, tās vēsturi; ○ apzināt Latvijas valstiskuma vērtības, kultūru, tradīcijas un simbolus, kas veido mūsu nacionālo identitāti (pasākumi vienotas skolas ietvaros). 	G.Saulīte L.Rodika
<p style="text-align: center;">Klases mācību ekskursijas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ar mērķi iepazīt, uzzināt, noskaidrot....; ○ klases saliedēšanas aktivitātes; ○ projekta “Latvijas skolas soma” piedāvājumu skolēniem izmantošana ekskursijas norisē 	Klases audzinātājas
Pasākums “Jautrā angļu valoda” 1.-4. klasēm (7.05.)	A.Čakša, I.Šņetkova
<p style="text-align: center;">Aktivitātes veltītas Mātes dienai (8.05.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ izglītojamie gatavo apsveikumus māmiņām; ○ tiek gūta radošās darbības pieredze, radot paša rokām taustāmu, skaistu rezultātu, izglītojamie izjūt gandarījumu un lepnumu par paveikto. 	Klases audzinātājas
<p style="text-align: center;">Starptautiskai ģimenes dienai veltīts pasākums (15.05.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Izglītojamā un viņa ģimenes dalība radošās darbnīcās, spēlēs un stafetēs, foto studijā, u.c., tā apzinoties ģimenes nozīmi un piederību tai. ○ Kopā gatavots koncerts izglītojamo ģimenēm. 	A.Mančasa (klases audzinātājas, interesešu izglītības pedagogi)
<p style="text-align: center;">“Krāsainā nedēļa. Dabas krāsas.” Eksperimenti. 1.-6.klasēm (25.-28.05.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ veicot novērojumus un salīdzinot rezultātus ar prognozēm, izglītojamie iemācās analizēt, vērtēt un izdarīt secinājumus; ○ eksperimentu veikšana attīsta precizitāti, pacietību un metodisku pieeju, kas noder arī ārpus dabaszinībām. 	J.Bizjajeva
Mācību gada noslēguma pasākums, apbalvošana par mācību darbu un ārpusstundu aktivitātēm (29.05.)	A.Zubkovska, A.Mančasa (V.Čuhovs)

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas aktivitāšu plāns (pa mēnešiem sasaistē ar darba plānu – iekšējais normatīvais akts)

Pasākums	Attīstības programmas rīcības plāna Nr.	Izpildes termiņš (mēnesis/datums)												Atbildīgais	Piezīmes
		2025. gads				2026. gads									
		Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	Augusts		
Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi															
Pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu organizēšana starp izglītības iestādes pedagogiem.	I1.1.1.		X	X				X	X					A.Mančasa E.Upmane	2x semestrī saskaņā ar metodiskā darba plānu
Metodisko komisiju un pedagogu darba grupu sadarbību pilnveidošana.	I1.1.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	MK vadītāji	Saskaņā ar metodiskā darba plānu
Pedagogu digitālo kompetenču pilnveides atbalsta pasākumu organizēšana digitālo prasmju attīstīšanai un jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā.	I1.1.3.	X (aptauja)	X					X						V.Čuhovs	Ja nepieciešams, tad tiek nodrošināta individuāla apmācība.
Izglītības satura un procesa attīstība															
Mērķu izvirzīšana izglītības iestādei augstāko iespējamo rezultātu sasniegšanai.	I2.1.1.	X				X						X		A.Mančasa G.Višņevska A.Zubkovska	Sekot plāna izpildei vismaz 1x semestrī.
Nodrošināta pedagogu sadarbība efektīvai un kvalitatīvai pārejai starp izglītības posmiem.	I2.1.2.		X					X						A.Mančasa E.Upmane J.Bizjajeva	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.
Mērķtiecīgs darbs un atbalsta sniegšanas turpināšana talantīgajiem izglītojamajiem.	I2.1.3.	Bērnu sporta svētki "Pirmais solis" JFS 3x3 futbola festivāls (18.09.)	Jūrmalas meistar-sacīkstes vieglatlētikas krosā "Jūrmalas rudens"	X	Jūrmalas skolēnu sacensības stafetēs "Drošie un veiklie" Atdarināšanas mākslas konkurss "Popiela"	X	Jūrmalas skolēnu sacensības florbolā Skatuves runas konkurss "Jūras malā"	Matemātikas konkurss "Ķengurs"	Dalība Olimpiskā diena 2026	Sporta svētki pirmsskolas vecuma bērniem "Jautrie starti"				E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina E.Upmane	Saskaņā ar pasākumu nolikumu, individuālās konsultācijas.
Pilnveidota vērtēšanas pieeja, kas veicina mācīšanos (formatīvā vērtēšana, pašvērtējums, personīgo mērķu izvirzīšana).	I2.1.4.	X	X			X							X	A.Mančasa E.Upmane	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.
Pārdomāts kabinetu iekārtojums, pieeja mācību materiāliem, digitāliem	I2.1.5.		X										X	A.Zubkovska K.Afatņicka G.Višņevska	Pedagogi iesniedz nepieciešamo

rīkiem, iespējai mācīties ārpus klases (gan skolā, gan ārā vidē).															māc. līdz. sarakstu uz budžeta plānošanu.
Vides izglītības veicināšanas pilnveide un darbs pie ekoskolas statusa saglabāšanas.	I2.1.6.	Eiropas Mobilitātes nedēļa 16.-22.09. Diena bez auto 22.09.	Pasaules pārtikas diena 16.10.	Rīcības dienas no 3. - 9. 11. Kopīgs sauklis - "Nekā lieka - vairāk prieka!" Āra izglītības diena	X	X	Silto džemperu diena Mitrāju diena 2.02.	Pasaules meža diena 21.04. Pasaules ūdens diena 22.04. Pasaules bez-atkritumu diena 30.04. Zemes stunda	Zemes diena 22.04.	Pasaules bišu diena 20.05. Starp- tautiskā bioloģiskās daudzveidības diena 22.05. Āra izglītības diena	Pasaules vides diena 5.06.			A.Zubkovska	Saskaņā ar Eko skolas darba plānu
Pedagoga atbalstīšana darbam lingvistiski nevienādīgā vidē.	I2.1.7.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				A.Mančasa G.Višņevska I.Kļīmanova	Pastāvīgi m.g. laikā.
Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām															
Pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana iekļaujošās izglītības metožu apzināšanai un atbalsta pielietošanai.	I2.2.1.	X				X		X						A.Mančasa E.Upmane J.Vintere	Saskaņā ar metodiskā darba plānu.
Iekļaujošas vides izveidošana, kur katrs izglītojamais jūtas pieņemts, saprasts un novērtēts.	I2.2.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				J.Vintere K.Avota	Pastāvīgi m.g. laikā. Māc. pr. pedagogi atbildīgi par vidi klasē.
Izglītojamo individuālo vajadzību apzināšana un nepieciešamā atbalsta nodrošināšana mācību procesā.	I2.2.3.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa G.Višņevska E.Upmane	Pastāvīgi m.g. laikā.
Atbalsta sistēmas pilnveidošana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām.	I2.2.4.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa G.Višņevska E.Upmane	Pastāvīgi mācību stundu laikā.
Izstrādāts 2025./2026.m.g. visiem pedagogiem pieejams informatīvs resurss e-vidē atbalstam skolēniem ar mācīšanās grūtībām.	I2.2.5.	X												A.Mančasa G.Višņevska	Jaunu piešķirto programmu vai ieteikumu gadījumos, tiek aktualizēts mācību gada laikā.
Pedagogu sadarbība reemigrējošo un imigrantu	I2.2.6.	X												G.Višņevska E.Upmane K.Avota	Pastāvīgi mācību stundu laikā.

bērnu aktīvai iesaistei izglītības procesā.															
Pilnveidot izglītības iestāžu mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai															
Pirmsskolas izglītības grupu infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm.	I2.3.1.	X	X								X			A.Zubkovska K.Afatņicka E.Upmane	
Izglītības iestādes sporta zāles aprīkošana un inventāra iegāde.	I2.3.2.	X												A.Zubkovska K.Afatņicka	
Mācību līdzekļu, literatūras, inventāra attālinātā piekļuves iespēju nodrošināšana mūsdienīgam mācību procesam.	I2.3.3.	X	X								X		X	A.Zubkovska K.Afatņicka I.Kļimanova E.Upmane	
Nodrošinātas daudzfunkcionālas viedkartes lietošanas iespējas skolēniem un pedagogiem.	I2.3.4.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K.Avota V.Čuhovs	Pastāvīgi visa māc. gada laikā.
Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei															
Kompetenču pieejas nodrošināšana vispārējās izglītības saturā.	I2.4.1.	X	X (darbnīca)	X	X	X	X (darbnīca)	X	X	X	X			E.Kalēja V.Narvaiša J.Bizjajeva D.Brovkina A.Mančasa	Saskaņā ar MK darba plānu.
Mērķtiecīgi koordinēta atbalsta sniegšana skolēniem mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	I2.4.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K.Avota A.Mančasa G.Višņevska Klases audzin.	Pastāvīgi m.g. laikā.
Sadarbības veicināšana starp izglītības iestādēm, uzņēmumiem, u.c. institūcijām skolēnu aktīvai iesaistei dažādās sabiedrības norisēs.	I2.4.3.	X	X							X	X			A.Mančasa Klases audzinātāji	Saskaņā ar pasākumu plānu.
Izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbības stiprināšana, nodrošinot izglītojamo reālu līdzdalību, veicinot pilsoniskās līdzdalības kompetenču attīstību.	I2.4.4.	X				X					X			A.Zubkovska A.Mančasa	Var tikt sasauktas arī biežāk, pēc aktualitātes.
Attīstīt uzņēmējspējas jauniešiem															
Organizēti karjeras izglītības pasākumi 7. - 9. klašu skolēniem un ekskursijas uz uzņēmumiem.	I2.5.1.		X				X				X			A.Mančasa Klases audzinātāji	Saskaņā ar pasākumu plānu.
Karjeras izglītības veicināšana atbilstoši	I2.5.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			A.Mančasa J.Vintere	Pastāvīgi m.g. laikā.

izglītojamo vecumposmu interesēm un vajadzībām.														Klases audzinātāji	
Izpratnes veidošana par neformālās izglītības būtību un izmantošanas iespējām.	I2.5.3.			X				X						A.Mančasa Klases audzinātāji	1xsemestrī saskaņā ar mēneša darba plānu.
Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā															
Organizēti informatīvi un izglītojoši pasākumi vecāku atbalstam skolēnu mācīšanās kvalitātes uzlabošanai.	I2.6.1.	X	X	X (pasākums vecākiem)	X	X	X	X (pasākums vecākiem)	X	X				A.Mančasa Klases audzinātāji	Pastāvīgi, saskaņā ar mēneša darba plānu.
Konsultāciju nodrošināšana vecākiem bērnu audzināšanas jautājumos.	I2.6.2.	X	X (pasākums vecākiem)	X	X	X (pasākums vecākiem)	X	X	X	X				J.Vintere Klases audzinātāji	J.Vintere Klases audzinātāji
Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t.sk. brīvā laika pavadīšanu															
Interesešu izglītības programmu daudzveidības un pieejamības nodrošināšana izglītības iestādē.	I4.1.1.	X								X				A.Mančasa Interesešu izglītības pedagogi	1.-20. sept. (grupu komplektēšana) 18.-29. maijs (interesešu progr. izstrāde).
Interesešu izglītības piedāvājuma nodrošināšana pirmsskolas vecuma bērniem.	I4.1.2.									X	X			E.Upmane	Vecāku aptauja, programmu izstrāde
Interesešu izglītības pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide.	I4.1.3.			X Savstarpēja nodarbību vērošana				X Savstarpēja nodarbību vērošana						A.Mančasa	Saskaņā ar kursu piedāvājumu, metodiskā darba plānu.
Organizēt vasaras nometnes skolēniem saturīga brīvā laika pavadīšanai un padziļinātai latviešu valodas apguvei.	I4.1.4.								X		X			A.Mančasa	Iesaistot skolas un interesešu izglītības pedagogus.