

Jūrmalas Mežmalas pamatskola ir viena no skolām, kura 2025. gada pavasarī piedalījās Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras organizētajā iniciatīvā izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts” 2025 mācībās.



Pašpārvaldes skolēnu komanda uzrakstīja projektu, tika piešķirts finansējums šī projekta īstenošanai. Projekta mērķis ir stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību.

Aktivitāte “Pašpārvaldes komandas sanāksme”

Kā projekta pirmā aktivitāte 22. septembrī notika skolas pašpārvaldes komandas darba sapulce, kuras mērķis bija savstarpēji iepazīties ar jaunajiem dalībniekiem, projekta izstrādātājam iepazīstināt ar plānotajiem pasākumiem un aktivitātēm projekta norisē. Pirmais kopīgais uzdevums bija izstrādāt maršrutu un uzdevumus velo piedzīvojumam “Orientēšanās pilsētvidē”. Skolēni sadalījās divās grupās, izstrādāja priekšlikumus, ar tiem iepazīstināja otru grupu. Savstarpēji diskutējot, tika panākta vienošanās par maršrutu un veicamajiem uzdevumiem.



Projekta aktivitātes jau nav vienīgais pašpārvaldes darbs, tāpēc pēc tējas pauzes turpinājās ideju vētra un pasākumu plānošana, jo tuvākais jau 26. septembrī – “Dažādo kurpju diena”, tālāk seko “Miķeļdienas tirdziņš”, “Skolotāju diena”.....

Pasākuma laikā notika pašpārvaldes komandas darba sapulce, kuras mērķis bija iepazīstināt jaunus dalībniekus ar komandu un projektu, kā arī sagatavoties velo piedzīvojumam “Orientēšanās pilsētvidē”.

Sapulces sākumā dalībnieki piedalījās iepazīšanās aktivitātēs, kas veicināja savstarpējo komunikāciju un komandas saliedētību. Turpinājumā tika prezentēts projekts, izskaidroti tā mērķi, uzdevumi un plānotās aktivitātes. Dalībniekiem radās skaidra izpratne par projekta norisi un viņu lomu tajā. Praktiskajā daļā komanda strādāja pie velo piedzīvojuma maršruta izstrādes un uzdevumu plānošanas, apspriežot arī drošības un organizatoriskos jautājumus. Sapulces noslēgumā tika sadalīti pienākumi un atbildības.

Plānotais sasniedzamais rezultāts tika panākts – komanda ir sagatavota projekta aktivitātēm, dalībniekiem ir skaidri projekta mērķi, zināmi plānotie pasākumi un apgūti pasākuma plānošanas pamati.



Aktivitāte - velo piedzīvojums “Orientēšanās pilsētvidē”

“Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai” ietvaros tika īstenota neformālās izglītības aktivitāte – “Orientēšanās pilsētvidē”, velo brauciens maršrutā no Mežmalas pamatskolas līdz Ķemeriem un atpakaļ. Aktivitātes mērķis bija veicināt jauniešu līdzdalību, sadarbību un līderības prasmju attīstību, vienlaikus stiprinot skolas pašpārvaldes komandas darbības kapacitāti.



**FOTOMIRKLĪ.
IMANTS ZIEDONIS.
ĢIMENE.
ĶEMERU LAIKS**

Photomoments.
Imants Ziedons.
Family.
Kemeru period.



- Aktivitātes laikā tika pārrunāti komandas veidošanas principi un pašpārvaldes darba struktūra, kā arī praktiski izmēģināta sadarbība ar dažādiem komandas biedriem. Dalībniekiem bija iespēja labāk izprast savas stiprās un vājās puses, kā arī dažādus komunikācijas stilus. Diskusijās un uzdevumos tika attīstītas aktīvās klausīšanās, viedokļa formulēšanas un argumentēšanas prasmes, kas ir būtiskas efektīvai jauniešu līdzdalībai.
- Veicot uzdevumus mainīgās grupās, jaunieši mācījās sadarboties, uzticēties cits citam un risināt domstarpības. Aktivitātēs, kurās tika analizēta citu darba sfēru darba organizācija, dalībnieki apguva praktiskas zināšanas par pienākumu sadali, laika plānošanu un atbildības uzņemšanos, kas ir nozīmīgas ilgtspējīgai pašpārvaldes darbībai.

Aktivitātes laikā tika mērķtiecīgi veicināta līderības prasmju attīstība – jaunieši uzsāka lēmumu pieņemšanas prasmju apguvi, mācījās vadīt grupu un uzņemties atbildību par kopīgiem uzdevumiem. Lai sekmētu jauno pašpārvaldes dalībnieku iekļaušanos un personīgo izaugsmi, katram jaunajam dalībniekam tika piesaistīts mentors no vecāko klašu skolēnu vidus.

Sasniedzamais rezultāts tika panākts – gūts pirmais iespaids par katru dalībnieku, izveidots redzējums par jauniešu iespējamo lomu sadalījumā pašpārvaldes komandā, uzsākta komandas saliedēšana, kā arī stiprināta jauniešu atbildības sajūta un līdzdalība skolas dzīvē, atbilstoši projekta “Kontakts” mērķiem.



Aktivitāte “Iepazīsti, pamēģini, novērtē...”

Laika posmā no 20. līdz 26. novembrim Jūrmalas Mežmalas pašpārvaldes dalībnieki organizēja neformālās izglītības spēles un dažādas aktivitātes 6.-9. klašu skolēniem.

Aktivitāšu mērķis bija attīstīt skolēnu pašpārvaldes dalībnieku līderības, organizatoriskās un grupas vadības prasmes, iepazīstinot ar neformālās izglītības un sporta spēlēm, kuras veicina sadarbību, atbildību, lomu sadalījumu, stratēgisko domāšanu un laika plānošanu.



Spēles sākotnēji pašpārvaldes sanāksmēs tika apgūtas kopā ar atbalsta personu, analizējot katras spēles mērķi un vadīšanas principus. Pēc sagatavošanās posma pašpārvaldes dalībnieki paši uzņēmās līderu lomu un organizēja spēles 6.–9. klašu skolēniem. Viņi plānoja spēļu norisi, skaidroja noteikumus, uzraudzīja laiku un risināja situācijas grupās. Ne vienmēr plānotā aktivitāte noritēja pēc plāna, jo, ja spēle patika, skolēni vēlējās to spēlēt ilgāk, kā rezultātā citām plānotajām aktivitātēm pietrūka laiks.



Šo aktivitāšu rezultātā:

- pašpārvaldes dalībnieki apguva praktiskas grupas vadības un organizatoriskās prasmes;
- tika attīstītas līderības prasmes un izpratne par dažādām lomām komandā;
- skolēni iepazīna spēles, kurās nepieciešama stratēģiska domāšana, sadarbība un atbildības uzņemšanās;
- uzlabojās skolēnu sociālās prasmes un savstarpējās attiecības;
- palielinājās pašpārvaldes dalībnieku pašapziņa un iniciatīva.



Secinājumi:

Aktivitāte bija veiksmīga un sasniedza izvirzītos mērķus. Pašpārvaldes dalībnieki pierādīja spēju patstāvīgi organizēt un vadīt grupas darbu, savukārt 6.–9. klašu skolēni aktīvi iesaistījās un ar interesi piedalījās spēlēs. Iegūtās prasmes būs noderīgas gan turpmākajās pašpārvaldes aktivitātēs, gan ikdienas skolas dzīvē.

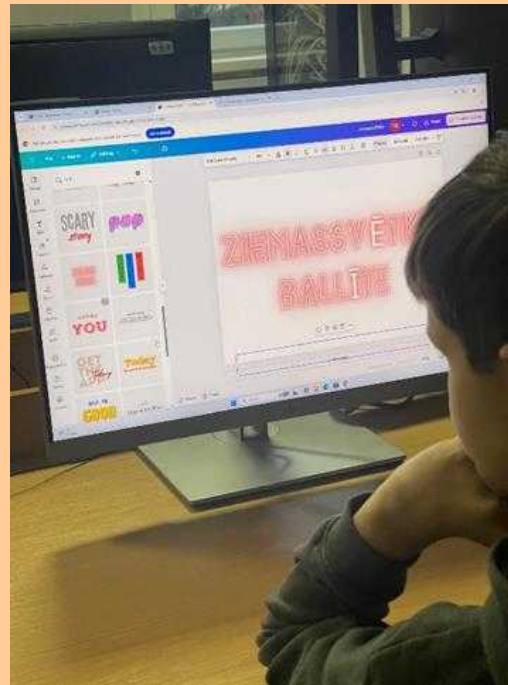
Aktivitāte “IT zupa”

Laika posmā no 2. līdz 4. decembrim Jūrmalas Mežmalas pamatskolā projekta “Līderi šodien, pārmaiņas rīt!” ietvaros notika izglītojošas nodarbības, kuru laikā skolēni ieguva gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskas prasmes digitālās komunikācijas jomā. Dalībnieki apguva digitālo rīku Canva, kas ļauj veidot vizuāli pievilcīgas afišas, reklāmas materiālu, kā arī iemācījās atlasīt būtiskāko informāciju mērķtiecīgai vēstījuma nodošanai.



Īpaši nozīmīgs ieguvums bija izpratne par vizuālo elementu ietekmi uz emocijām un informācijas uztveri, kas ir būtiska prasme mūsdienu digitālajā vidē. Skolēni aktīvi darbojās, mācījās sadarboties, uz klausīt citu viedokļus un apvienot savas stiprās puses kopīga rezultāta sasniegšanai.

“Ideju sienas” jeb “Jautājumi vides uzlabošanā” izveide Microsoft Forms veicināja skolēnu iniciatīvu, līdzdalību un atbildību, radot vidi brīvai domu apmaiņai un radošai pašizpaušmei. Šī aktivitāte sekmēja skolēnu pilsonisko līdzdalību un piederības sajūtu skolas videi.



Kopumā pasākums veiksmīgi sasniedza izvirzīto mērķi, stiprinot skolēnu radošās, digitālās un sociālās prasmes, kā arī sniedzot praktisku pieredzi, kas noderēs gan turpmākajā mācību procesā, gan nākotnes profesionālajā dzīvē.

Paldies datorikas skolotājam Vladislavam Čuhovam par prasmi un vēlmi dalīties ar savām zināšanām un praktiskās darbības pieredzi.



Aktivitāte “Vēsa galva, siltas kājas”

5.decembrī Jūrmalas Mežmalas pamatskolā projekta “Līderi šodien, pārmaiņas rīt!” ietvaros notika izglītojoša nodarbība skolēniem par psihisko veselību un emocionālo labklājību.

Nodarbību vadīja ārste, bērnu psihiatre Marija Terēze Melzupe.



Pasākums bija vērsts uz skolēnu izpratnes veicināšanu par psihisko veselību, emocionālo labsajūtu un praktisku prasmju attīstīšanu ikdienas stresa mazināšanā un laika plānošanā. Nodarbības teorētiskajā daļā notika saruna par psihiskās veselības jēdzienu un tā nozīmi ikdienā. Skolēni iepazinās ar emociju veidiem un to, kā šīs emocijas atpazīt, kā arī tika aplūkoti galvenie stresa cēloņi un stresa ietekme uz pašsajūtu un uzvedību. Ārste uzsvērtā palīdzības meklēšanas nozīme un pieejamās atbalsta iespējas, veicinot izpratni par savlaicīgu rūpēšanos par savu psihisko veselību.



Skolēni praktiski iepazinās ar dažādiem stresa mazināšanas priekšmetiem, tos izmēģināja un izvērtēja, nosakot, kuri ir vispiemērotākie individuālajām vajadzībām. Tika uzsvērts, ka izvēlētajiem priekšmetiem jāveicina koncentrēšanās un aktīva iesaiste mācību procesā, nevis uzmanības novēršana.

Skolēni apguva praktiskas relaksācijas metodes, tostarp elpošanas vingrinājumus, domu vadības paņēmienus un citus efektīvus rīkus, kurus iespējams izmantot ikdienā un emocionāli sarežģītās vai krīzes situācijās.



Pasākuma noslēgumā skolēniem tika dota iespēja uzdot jautājumus un piedalīties pārrunās par nodarbības laikā apgūtajām prasmēm un to pielietošanu ikdienas dzīvē. Tika nodrošināts arī laiks individuāliem jautājumiem, sniedzot iespēju katram dalībniekam uzdot jautājumu gan rakstiski, gan klātienē, atbilstoši savām vajadzībām un komforta līmenim.

Aktivitāte “Kopā pretī jaunām virsotnēm”

12. decembrī Jūrmalas Mežmalas pamatskolas pašpārvaldes dalībnieki projekta “Līderi šodien, pārmaiņas rīt!” ietvaros apmeklēja Smārdi. Smārdes pamatskolā skolēni iepazinās gan ar skolu, gan pašiem aktīvākajiem pašpārvaldes dalībniekiem un viņu veikumu savas skolas vides uzlabošanā. Turpinājumā sekoja kopīgas spēles un izglītojošas aktivitātes gan Smārdes pamatskolā, gan «Apgrieztajā mājā», kas lika gan pastāstīt par sevi, gan iepazīt citus, veicināja prasmi sadarboties, strādāt dažādās komandās, uzņemties līdera lomu, kā arī iziet ārpus savas komforta zonas, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas.





Spēles, komandas saliedētības un prasmju
pārbaude, jaunas zināšanas, iegūta pieredze un
noslēgumā garšīga «kafijas pauze»!







Liels paldies Smārdes pamatskolas pašpārvaldei
un skolotājai Zanei Čilipānei par gūto pieredzi un
sirsnīgo kopā būšanu!



Aktivitāte “Solis nākotnē”

17. decembrī Jūrmalas Mežmalas pamatskolā notika projekta “Līderi šodien, pārmaiņas rīt!” noslēguma pasākums “Solis nākotnē”. Projekta izvērtēšanas pasākums sniedza skolēniem iespēju strukturēti analizēt paveikto un apzināties savu ieguldījumu projekta īstenošanā.

Tikšanās ar pilsoniski aktīvu jauniešu Ditu Vītoli kalpoja kā nozīmīgs motivējošs elements, sniedzot reālu piemēru tam, kā iesaiste skolēnu pašpārvaldē un jauniešu projektos var veicināt personīgo izaugsmi un pilsonisko līdzdalību.



Atgriešanās pie projekta sākotnējiem mērķiem palīdzēja izvērtēt, cik lielā mērā tie tika sasniegti, un rosināja skolēnus kritiski izvērtēt gan plānošanas, gan īstenošanas procesu. Projekta īstenošanas gaitas pārskats veicināja atklātu viedokļu apmaiņu, sadarbību un kopīgu risinājumu meklēšanu.



Domas kartes veidošana ļāva vizuāli strukturēt projekta veiksmīgās puses, izaicinājumus un attīstības iespējas, kas sekmēja skolēnu analītiskās un refleksijas prasmes.

Kopumā aktivitāte bija jēgpilna un mērķtiecīga, stiprinot skolēnu motivāciju iesaistīties, uzņemties atbildību un aktīvi līdzdarboties nākotnes iniciatīvās, kas noslēgumā arī tika novērtēts. Aktīvākie skolēni saņēma balviņas par iesaisti projekta īstenošanā un aktivitāšu organizēšanu.