



JŪRMALAS MEŽMALAS PAMATSKOLA

Rūpniecības ielā 13, Jūrmalā, LV-2016 Reģ. Nr.2912903508
Tālruni 67739651, 28374899 e-pasts: mezmalaspsk@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

02.09.2024.

Nr. 2.1-27/4

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas audzināšanas darba programma 2024.-2027.gadam

I. Audzināšanas darba pamatprincipi

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas audzināšanas programma balstīta valstiski izvirzītajās audzināšanas darba vadlīnijās skolēna līdzatbildības, dzīves prasmju, vērtībizglītības attīstībā, karjeras izaugsmē, sadarbībā ar skolēna ģimeni, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstā, izglītības kvalitātes pieejas nostiprināšanā.

Audzināšanas process izglītības iestādē ir pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs, kuru īsteno sadarbībā ar izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu, realizējot to mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības nodarbībās, pamatskolas un citu institūciju organizētajos pasākumos un projektos.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem un, sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem, atbalsta personālu, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām, risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem, sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

Audzināšanas darba programma ir reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Audzināšanas darba mērķis

Sekmēt brīvas un atbildīgas personības attīstību, veicinot izglītojamo izpratni par sev, skolai, valstij un sabiedrībai būtiskām vērtībām un tikumiem, pienākumiem un tiesībām, vienlaikus aktīvi iesaistoties daudzveidīgās aktivitātēs izglītības iestādes, pilsētas un valsts mērogā.

Rezultāts: krietns, tikumisks, atbildīgs cilvēks, izprot un ievēro vērtības un tikumus, izjūt piederību un ievēro lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei.

Jūrmalas Mežmalas pamatskolas vērtības			
m.g.	ATBILDĪBA (2024./2025. m.g.)	CIENA (2025./2026. m.g.)	SADARBĪBA (2026./2027. m.g.)
UZDEVUMI	Veicināt izglītojamo izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām.	Sekmēt izglītojamo psihoemocionālo labbūtību, veicinot cieņpilnas savstarpējās attiecības un pozitīvu mikroklimatu skolā.	Aktualizēt sadarbību kā mācīšanās un audzināšanas darba prioritāti mācību procesā.
Jūrmalas Mežmalas pamatskolas tikumi saistībā ar audzināšanas darba uzdevumiem un vērtībām			
m.g.	2024./25. m.g.	2025./26. m.g.	2026./27. m.g.
DARBĪBA	Rūpējas par savu un citu veselību un drošību. Izmanto pašvadītas mācīšanās prasmes mācību sasniegumu uzlabošanai.	Uzklausa un pieņem dažādus viedokļus.	Sekmīgi darbojas komandā, risina sarunas, pieņem kopīgus lēmumus, ir tolerants pret atšķirīgo.
Vienota skola - Jūrmalas Mežmalas pamatskolas pārmaiņu procesa virzītājspēks			
m.g.	2024./25. m.g.	2025./26. m.g.	2026./27. m.g.
DARBĪBA	Pilnveido izpratni par Latviju un latviešu valodas nozīmību.	Iedziļinās dažādu tautu tradīcijās un kultūrās.	Piedalās skolas, valstspilsētas un valsts organizētajos kultūras pasākumos.

II. Audzināšanas mērķa īstenošana

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Jūrmalas Mežmalas pamatskolas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu "Klases stundu programmas paraugs" (2016):

- 1) sevis izzināšana un pilnveidošana;
- 2) piederība valstij;
- 3) pilsoniskā līdzdalība;
- 4) karjeras izvēle;
- 5) veselība un vide;
- 6) drošība

Audzināšanas darbā īstenojamās tēmas un darba virzienus nosaka Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”:

- 1) vērtībizglītība un sagatavošana dzīvei sabiedrībā;
- 2) uzvedība un saskarsmes kultūra (audzināšanas darba dokumentācijas strukturēšana – darbojas kā atbalsts problēmsituāciju risināšanā);
- 3) patriotisms un pilsoniskā līdzdalība (klases audzināšanas stundās, pasākumos, skolas un valsts mēroga pasākumos, iesaiste iniciatīvā “Latvijas Skolas soma”);
- 4) veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse (klases stundās, sadarbībā ar skolas atbalsta personālu, īpaši organizētajos pasākumos veselīga dzīvesveida izglītībā);

- 5) darbība ekstremālās situācijās un drošība (klases audzinātāja dokumentācijas pārraudzība – skolēnu instruktāžu grafika ievērošana, preventīvi pasākumi atbilstoši drošības situāciju aktualitātēm);
- 6) karjeras izvēle (sadarbībā ar karjeras izglītības speciālistiem – organizēti pasākumi, klases stundas, mācību ekskursijas atbilstoši skolēnu vecumposmam);
- 7) personības attīstība (klases stundas, individuālie skolēnu izpētes materiāli (analīze, dinamikas izpēte), sadarbība ar skolas atbalsta personālu);
- 8) līderība, kritiskā un radošā domāšana (individuālie izpētes materiāli (analīze, dinamikas izpēte); karjeras izglītības u.c. satura pasākumi);
- 9) finanšu prātība un uzņēmējspējas (individuālie izpētes materiāli (analīze, dinamikas izpēte); karjeras izglītības u.c. satura pasākumi).

Klases stundās audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar Jūrmalas Mežmalas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, aktualizējot tos ikdienā, informē par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, analizē mācību sasniegumus un disciplīnu, izaugsmes dinamiku, motivē veikt pašvērtējumu, domāt par savas karjeras izvēli, veicina klases kolektīva saliedēšanu. Kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizē klases pasākumus, veidojot klases tradīcijas.

Audzināšanas darba pamatprincipi

- 1) Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
- 2) Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
- 3) Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
- 4) Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
- 5) Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas darba uzdevumi

- 1) Veicināt pilsonisko līdzdalību, attīstīt patriotisma jūtas, sekmējot cieņu pret valsti, tautas kultūru, tradīcijām.
- 2) Attīstīt piederības izjūtu savai dzimtenei, ģimenei, skolai.
- 3) Sekmēt nacionālās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- 4) Sekmēt sociālās sadarbības un līdzdarības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes saprasties un sadarboties sociālās grupās. Veicināt skolēnu socializāciju mācību stundu un ārpusstundu darbā.
- 5) Apgūt uzvedības normas dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem.
- 6) Veicināt skolēnu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.
- 7) Attīstīt radošu un zinātkāru personību, kas spēj veikt pašvērtējumu, mērķtiecīgi virzās uz izaugsmi profesionālajā jomā.
- 8) Realizēt dažādus karjeras izglītības pasākumus, balstītus tradicionāli nostiprinātajās vērtību kategorijās.
- 9) Veidot audzinošu vidi un skolēnu apmācību kolektīvo pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

- 10) Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
- 11) Popularizēt veselīgu dzīvesveidu kā garīgās un fiziskās veselības pamatu.
- 12) Sistemātiski aktualizēt sadarbību ar absolventiem un vecākiem.

Sasniedzamie rezultāti audzināšanas darbā

Skolas mērogā pilnveidota skolēnu mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagogiskais un atbalsta personāls, skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.

Tiek pilnveidotas sociāli emocionālās mācīšanās prasmes.

Izglītības procesā, kā arī ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā veicināta skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstība, t.sk. radošuma realizācija, pilnveidota vērtīborientācija un karjeras izaugsmes izpratne.

Veicināta skolēna aktīva pilsoniskā izpratne, t.sk. tradīciju izkopšana, kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana un saglabāšana, motivēta iesaiste skolas, novada un valsts mēroga pasākumos.

Pilnveidota skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un personisko drošību.

Akcentēta skolēnu padomes iesaiste skolas dzīvē, rosināta skolēnu iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo darbā.

Pilnveidota pamatskolas pedagogu profesionālā kompetence audzināšanas jomā dažādos izglītojošos semināros, tālākizglītībasursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.

Audzināšanas procesā izkopjamās lietpratības

- 1) Dažādības izpratne: saziņas, konfliktu risināšana;
- 2) sadarbība, iesaistīšanās sabiedrības dzīvē;
- 3) pašizziņas, pašiniciatīvas, pašattīstības lietpratība;
- 4) radošuma un uzņēmējdarbības lietpratība;
- 5) sava viedokļa (attieksmes) formulēšana, atšķirīgu viedokļu respektēšana, kritiskā attieksme kā eksistenciālās lietpratības izpausme;
- 6) pilsoniskā lietpratība, tolerance;
- 7) kultūrvēsturiskās pieredzes pārmantojamības izpratne;
- 8) demokrātiskā līdzdalība.

Caurviju prasmes lietpratības veicināšanai

- 1) Pašizziņa un pašvadība (P);
- 2) kritiskā domāšana (KD);
- 3) jaunrade (R) un uzņēmējspēja (U);
- 4) sadarbība un pilsoniskā līdzdalība (S; PL);
- 5) digitālās prasmes (DP).

Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes)

Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt iespējami mērķtiecīgi, kvalitatīvi un produktīvi.

Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.

Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.

Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.

Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.

Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.

Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.

Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.

Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Izglītības iestādes pasākumi

Izglītības iestāde plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi veicināt piederības izjūtu skolai, stiprināt izglītojamo patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt ziņošiem karjeras izglītības, veselības un drošības jautājumos.

Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo mācību gada sākumā mācību priekšmetu jomu metodiskajās sanāksmēs. Plāns iekļauj sevī Valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, Mežmalas pamatskolas tradicionālos svētkus, pasākumus, projektus.

Mežmalas pamatskolas tradicionālie svētki:

- Zinību diena 1. septembrī
- “Esmu pirmklasnieks”
- Miķeļdienas tirgus
- Skolotāju dienas pasākums
- Karjeras izglītības ekskursijas
- Lāčplēša dienas pasākumi
- Latvijas dzimšanas dienas svētku pasākumi
- Ziemassvētku nedēļas pasākumi (labdarības akcijas, svētku koncerts, u.c.)
- Valentīndienas pasākums
- Mācību gada noslēguma pasākumi

- 9. klases izlaidums

Sadarbība ar vecākiem

1) Sadarbību ar vecākiem organizē un pārrauga izglītības iestādes administrācija:

- nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem;
- vecāku dienas “Atvērto durvju dienas vecākiem” ;
- skolas vecāku kopsapulces (saskaņā ar skolas gada darba plānu);
- izglītojoši semināri, nodarbības vecākiem;
- individuālās tikšanās ar vecākiem pie izglītības iestādes administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);
- informācijas sniegšana vecākiem – skolas mājas lapā, e-klasē;
- atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, sarunas ar sociālo pedagogu u.c. atbalsta personāla speciālistiem)
- Skolas pasākumi (1.septembra pasākums, Skolotāju diena, Miķeļdienas gadatirgus, labdarības akcijas, svētku koncerti, projekti, mācību gada noslēguma pasākumi, izlaidumi u.c.) ar vecāku līdzdalību un piedalīšanos;

2) Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:

- klases vecāku sanāksmes – 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
- individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts elektroniskajā skolvadības sistēmā E- klasē, individuālo sarunu protokoli);
- informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, elektroniskajā skolvadības sistēmā E-klasē (plānotie pasākumi, izglītības iestādes aktualitātes, uzvedības noteikumu ievērošana, pašnovērtējums, kavējumi un cita aktuālā informācija);
- neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana;
- vecāku un skolēnu informēšana par mācību sasniegumiem (1 x mēnesī nosūtīti sekmju izraksti elektroniskajā skolvadības sistēmā E-klase)

Klases audzināšanas darba plānošana

Klases audzinātājs, ievērojot skolēnu vajadzības, skolas mācību un audzināšanas uzdevumus un skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības plānojumu mācību gadam, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti,
- sadarbību ar vecākiem,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu plānojums tiek veidots 35 klases stundām, balstoties uz Valsts izglītības satura centra metodiskajiem ieteikumiem ”Klases stundu programmas paraugs” (2016). Ievērojot klases vajadzības, klases audzinātāja izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Pārējās stundas

klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem. Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases audzinātāja veic sava darba pašvērtējumu, mācību gada noslēgumā iesniedz direktores vietnieci izglītības jomā.

Skolēnu profesionālā orientācija un karjeras izvēle

Viens no izglītības iestādes audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu skolēniem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi. Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu pasākumu kopumu, kas palīdz skolēniem apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

- klases stundās;
- mācību priekšmetu stundās;
- karjeras, profesijas izvēles dienās;
- “Ēnu” dienās;
- Ārpusstundu pasākumos, izglītojošos projektos, u.c.

Plānotie audzināšanas darba rezultāti

Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Skolēniem izpratne par tikumiem un vērtībām pilnveidojas, tāpat kā attieksmes veidošana pret sevi un sabiedrību, darbu, dabu, kultūru un valsti kopumā.

Ārpusstundu aktivitātes tiek mērķtiecīgi vērstas uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtīborientācijas pilnveidošanu, tradīciju izpratni un karjeras izaugsmes attīstību. Skolēni iesaistās tautas kultūras mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidošanā, apkārtējās vides sakopšanā.

Mazināta neiecietība un vardarbības izpausmes skolēnu vidū. Padziļināta skolēnu izpratne par cieņu un iecietību, par atbildību, rīcības cēloņiem un sekām. Veicināta iesaistīšanās brīvprātīgo kustībā un labdarībā.

Atbilstoši vecumposmam un aktualitātēm veicināta izpratne par personisko un sabiedrības drošību un veselību.

Pilnveidotas mācīšanās kompetences, izpratne par mācību motivācijas veidošanās iemesliem, pašvadītu uzvedību, sociāli emocionālajām prasmēm un to ietekmi uz mācīšanās produktivitāti.

Aktīvi sadarbojoties vecākiem, skolas darbiniekiem un skolēniem, tiek īstenots daudzveidīgs audzināšanas darbs, kas saistīts ar visu iesaistīto pušu izglītošanu.

Tiek īstenoti karjeras izglītības pasākumi un aktivitātes.

Ir aktīva un produktīva vecāku sadarbība ar izglītības iestādi.

Skolā tiek īstenots un atbilstoši aktualitātēm pilnveidots audzināšanas darbs. Pilnveidota pedagogu izpratne par audzināšanas jautājumiem, iesaistoties tālākizglītībasursos, semināros un pieredzes apmaiņā, tiek īstenota pedagogu sadarbība.

**Jūrmalas Mežmalas pamatskolas audzināšanas programma ir veidota,
pamatojoties uz audzināšanas darbību reglamentējošiem dokumentiem:**

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>
- 2) Bērnu tiesību aizsardzības likums <https://likumi.lv/ta/id/49096-bernu-tiesibu-aizsardzibas-likums>
- 3) Bērnu tiesību konvencija <https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1150>
- 4) 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” <https://likumi.lv/ta/id/283735-izglitojamo-audzinanas-vadlinijas-un-informacijas-macibu-lidzeklu-materialu-un-macibu-un-audzinanas-metozu-izvertesanas>
- 5) 2018. gada 27. novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, <https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>
- 6) Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai, https://registri.visc.gov.lv/audzinana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf
- 7) 2023.gada 22.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” <https://likumi.lv/ta/id/344779-kartiba-kada-nodrosinama-izglitojamo-profilaktiska-veselibas-aprupe-pirma-palidziba-un-drosiba-izglitibas-iestades>
- 8) 2011.gada 1.februārī Ministru kabineta noteikumi Nr.89 “„Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” <https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-iestade-informe-izglitojamo-vecakus-pasvaldibas-vai-valsts-iestades-ja-izglitojamais-bez-attaisnojosa>

Direktore

A.Zubkovska