

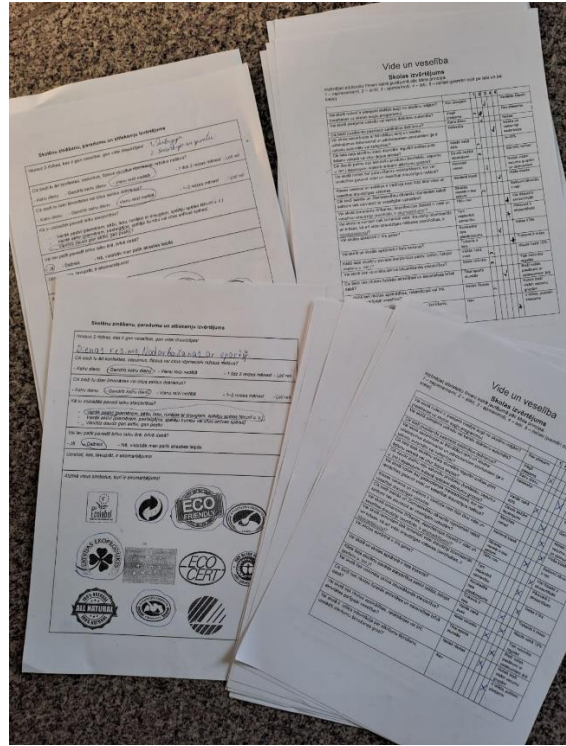
Pārraudzības metožu piemēri

ko izmantojām izvērtēšanas procesā un kas palīdzēja izvērtēt rezultātus:

1. Skolas energoresursu rādītāji – vaicāti no skolas saimnieces. Esam iepazinuši, kur atrodas skolas skaitītāji, kas par to atbild, kā notiek datu nolasišana.

2. Aptauja “Vide un veselīgs dzīvesveids” – vecākus aptaujāja bērni, tas tika veikts kā mājas darbs.

Skolēni veica elektroniski kā arī bija ekspresaptauja no direktores.



Skolēnu zināšanu, paradumu un attieksmju izvērtējums

Nogauz 2 rīcības, kas ir gan veselībai, gan videi draudzīgas!

*ēst uz maizīti
brāzīnu rīcību noņem.*

Cik bieži tu ēd konfektes, cepumus, oļšpus vai citus rūpnieciski ražotus našķus?

- Katru dienu - Gandrīz katru dienu - Vienu reizi nedēļā - 1 līdz 2 reizes mēnesī - Ļoti reti

Cik bieži tu dzer limonādes vai citus saldus dzērienus?

- Katru dienu - Gandrīz katru dienu - Vienu reizi nedēļā - 1-2 reizes mēnesī - Ļoti reti

Kā tu visbiežāk pavadi laiku starptrižos?

- Vairāk pasīvi (piemēram, sēžu, lasu, runājos ar draugiem, spēļoju spēles tālrunī u. c.)
- Vairāk aktīvi (piemēram, pastaigājos, spēļoju bumbu vai citas aktīvas spēles)
- Vienlaicīgi draudzīgi gan aktīvi, gan pasīvi

Vai tev patīk pavadīt brīvo laiku ārā, brīvā dabā?

Ja - Dažreiz - Nē, vislabāk man patīk atrasties telpās

Uzraksti, kas, tavuprāt, ir ekomarkējumi!

Tas kas ražots no dabiskiem produktiem vai materiāliem

Atzīmē visus simbolus, kuri ir ekomarkējumi!

Vide un veselība

Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstoši līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:
1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 – apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5
Vai skolā rudeni ir pieejami veselīgie augļi no skolēnu mājām? (neatļautas uz skolas augļu programmu)	Nav pieejami					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā pieejama uzkrūdi vai karsto dzērienu automāts?	Viegli pieejama Katru dienu					<input checked="" type="checkbox"/>
Cik bieži pusdienās pasniedz saldāmus dzērienus?	Neviens					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skola sadarbojas ar ēdinātājiem un iesaka uzlabojumus ēdienkartei un pārdojamiem produktiem (ja ir uzkrūdi automāts vai kafetaina)?	Vairāk nekā 40%					<input checked="" type="checkbox"/>
Cik liela daļa skolēnu starp stundām regulāri izvēlas pirkt ēdiena veikalā vai citur ārpus skolas?	40%					<input checked="" type="checkbox"/>
Cik daudz palmu ēļu saturošu produktu (konfekšu, cepumu u. tml.) aplokojuma iekšā redzami atkritumu grozā?	Daudz dažādi apakojumi					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā notiek ēd gatavošanas meistarklases, kur var iemācīties gatavot videi un veselībai draudzīgus našķus?	Neotiek nekad					<input checked="" type="checkbox"/>
Klases vakaros un svētkos ir tradīcija nest līdzi tikai videi un veselībai draudzīgas uzkrūdi	Neviens klasē					<input checked="" type="checkbox"/>
Cik bieži bērnus un Ziemeļvalstīs dzimšanas rūpnieciski ražoti saldumi tiek apzināti ar veselīgu uzkrūdi?	Dāvāts venēti ir nā saldumi					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā izmanto tiepīšanas, dezinfekcijas līdzekļi ir videi un veselībai draudzīgi (sertificēti, ir ekomarkējumi)?	Tādu nav					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā remontam tiek izmantoti videi draudzīgi būvmateriāli un krāsas, kā arī videi draudzīgas mēbeles (sertificētas, ir ekomarkējumi)?	Tam nepievērt svarību					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolas apkārtnē ir tīrs gaiss?	Konkrēti sols pārsēriņums					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā un skolas apkārtnē ir liels troksnis?	Troksnis ir liels					<input checked="" type="checkbox"/>
Kāda daļa skolēnu pavada starptrižos pasīvi (sēžot, lietojot telefonu u. tml.)?	Vairāk nekā puse					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā tiek veicināta aktīva izuslēšanās starptrižos?	Notiek veicināta					<input checked="" type="checkbox"/>
Cik bieži tiek rīkotas fiziskās aktivitātes un sacensības brīvā dabā?	Tikai sporta stundās					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā tiek rīkotas apmierības, relaksācijas vai tml. aktivitātes garīgajai veselībai?	Neotiek rīkotas					<input checked="" type="checkbox"/>
Vai skolā ir izstrādāta informācija par atkritumu šķirošanu, uzslāpēti atkritumu šķirošanas griez?	Nav					<input checked="" type="checkbox"/>

3. Skolēnus par paradumiem aptaujāja (mutiskas atbildes un balsošana) klases audzinātājas klases vai sociālo zinību stundās.

(tas bija ērtākais veids, kā jēgpilni izrunāt ar skolēniem, izprast viņu viedokli, jo skolā daudz mazākumtautību skolēnu).

4. Skolēni veica arī eksperimentus dabaszinību nodarbībās. Pētīja ūdens tīrību.

5. Mazākie skolēni jau tradicionāli veidoja "Zaļo palodzi", paši laistīja iesēto un iestādīto, tā vērojot, kā ūdens ietekmē zaļo dzīvību.

6. Skolēniem tika izlikta informācija par resursu patēriņu skolā. Skolotāji un skolēni datus izmantoja matemātikas, sociālo zinību, audzināšanas un dabaszinību stundās.

7. Tika noteikts un pētīts, cik ir droša vide skolā. Šajā pētījumā arī izmantojām Valsts un pašvaldības policijas veikto pētījumu par mūsu skolas vidi.

8. Skolas medmāsa pārbaudīja sākumskolas skolēnu somu svaru. Vecākajās klasēs veica testu par skolēnu zināšanām pirmās palīdzības sniegšanā.









