



Paveiktais mācību jomās/mācību priekšmetos Ekoskolu programmā 2024./2025.

Tēma “Vide un veselīgs dzīvesveids”

Datums	Pasākums, aktivitāte	Klase/-s Grupa/-as	Mācību priekšmets/joma	Pedagogs/-i, atbildīgie
11.09.2024	Pārgājiens. Labsajūtas taka ar uzdevumiem. Skolēni apgūst atbildīgu pārgājienu pieredzi, saudzējot apkārtējo vidi. Pārrunā būtiskākos vides saudzēšanas veidus un pilnveido sadarbības iemaņas.	8. klase	Klases stunda	G. Višņevska
16.09.2024	Āra izglītības diena. Mobilitātes nedēļas nozīme. Skolēni piedalās noieto soļu izaicinājumā, mācās izmantot piemērotu lietotni.	4. b	Klases stunda	E. Kalēja
1.10.2024	Nodarbība grupās. Kas ir auglis un dārzeņi? Ar ko tie atšķiras viens no otra? Veselīga ēdiena degustācija – pasākums, kur var nogaršot veselīgus ēdienus un iegūt idejas par to, kā viegli iekļaut veselīgus produktus ikdienas ēdienkartē. Bērni mācās pareizu uzturu; kas ir veselīgs ēdiens un kāpēc.	4. grupas	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece, I. Lukša
1.10.2024	Rotaļnodarbība. Veselīgs ēdiens – dārzeņi un augļi. Bēni apgūst, ka augļi un dārzeņi, ko izmanto pārtikā, ir veselīgi. Noskatās mācību filmas par dārzeņiem un to nozīmi uzturā: Mācību filma “Dārzeņi”, “Piens un augļi mani draugi, sadarbībā ar LAD – Dārzeņi 1”. Apspriež redzēto un dzirdēto. Secina, ka augļi un dārzeņi var augt gan virs zemes, gan zemē. Aplūko īstus dārzeņus; šķiro, kas ir izaudzis zemē un kas virs zemes. Saruna par dārzeņu un augļu nozīmi uzturā. Apspriež, ko var gatavot no dažādiem dārzeņiem un augļiem. Didaktiskā spēle “Ko no manis gatavo?” Degustē dažādus dārzeņus un augļus.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva

1.10.2024	<p>Mācību stunda. Veselīgs uzturs. Salātu, dārzeņu un augļu plates un kokteiļu gatavošanas principi. Bērni apgūst, cik svarīgi ir ēst dažādus pārtikas produktus, kas nodrošina cilvēkam nepieciešamās uzturvielas, nepārsniedzot ieteicamo ikdienas kaloriju daudzumu, to samērojot ar savām fiziskajām aktivitātēm. Gatavo salātus pēc receptes, ievērojot drošības instrukciju.</p>	3. a klase	Dizains un tehnoloģijas joma	J. Rodeviča
2.10.2024	<p>Rotaļu nodarbība. Bērni mēģina noteikt augus, izmantojot īpašus noteikumus vai grāmatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augi pēc to izskata – salīdzināšana un mācīšanās, kā atpazīt augus pēc lapām, ziediem vai augļiem. • Augi pēc to smaržas vai tekstūras – izmantojot smaržu un taustes sajūtu, lai noteiktu augus. • Kā attēlot augus kartē – bērni mēģina novietot augus kartē atbilstoši to atrašanās vietai. <p>Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus.</p>	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece, I. Lukša
7.10.2024	<p>Pārgājiens uz mežu. Pastaiga pa tuvāko dabas teritoriju, parku un mežu, kur bērni var iepazīt vietējos augus. Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un sēnes.</p>	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece, I. Lukša
10.10.2024	<p>Pārgājiens uz rudens mežu. Bērni vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē rudens pazīmes, sastopamos kokus, sēnes, raksturo to pazīmes. Dodas rudens pārgājienā uz tuvāko mežu, vēro apkārtni: kur paslēpies rudens? Mēģina saskatīt, sasmaržot un izjust rudeni. Pārgājienā laikā vāc mežā atrastos “dārgumus” – čiekurus, rudens lapas, zīles, kastaņus u. c. No savāktajiem dabas materiāliem veido rudens mandalu. Mežā meklē un aplūko dažādas sēnes – bērzlapes, sviesta bekas, baravikas. Atkārto, kuras sēnes ir ēdamas un kuras ir indīgas. Atkārto un ievēro drošības noteikumus saskarē ar augiem, sēnēm.</p>	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva
10.10.2024	<p>Pārgājiens uz mežu. Labas uzvedības noteikumi mežā. Pārgājienā bērni pēta rudens kokus, salīdzina koku lapas, lasa dabas materiālus. Atkārto sēnes, rudens pazīmes; kas notiek ar kokiem rudenī, kas krīt no kokiem (zīles, kastaņi, lapas). Piedalās stafetēs. Izrunā, ka mežu nedrīkst piesārņot, mest atkritumus, ka esam atbildīgi un mācīsimies saudzēt dabu.</p>	6. grupa “Kaķīši”	Dabaszinātņu joma. Sociālā un pilsoniskā mācību joma.	I. Dračova, A. Žitnika

11.10.2024	Pārgājiens ar uzdevumu: sakopt piejūras teritoriju “Daba mani iedvesmo!” Skolēni mācās izprast palīdzības nozīmi cilvēkiem un dabai. Bērni ir gandarīti, piedaloties labdarībā un saudzējot dabu.	2. b	Klases stunda	A. Girča-Vidze
14.10.2024	Mācību nodarbība. Veselīgs uzturs. Bērni piedalās sulu spiešanas procesā, izmantojot sulu spiedi, degustē rezultātu.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece
15.11.2024	Mācību pārgājiens. Izej Latvijas kontūru. Skolēni attīsta pacietību, izturību, prasmi sadarboties un rīkoties dažādās situācijās.	7.–8. kl.	Klases stunda	G. Višņevska, A. Mančasa
17.10.2024	Mācību ekskursija. Pasaules pārtikas diena. Bērni apmeklē skolas ēdnīcu, veido izpratni par veselīgu un videi draudzīgu uzturu.	1. b klase	Klases stunda	J. Bizjajeva
19.10.2024	Macību stunda. Veselīgs dzīvesveids. Skolēni pēta, kas ir veselīgs dzīvesveids un kādus ieguvumus tas sniedz veselībai un pašsajūtai, pārrunā savus ieradumus.	5. b	Klases stunda	D. Brovkina
22.10.2024	Mācību pastaiga. Rudens veltes. Bērni meklē koku lapas, izmantojot konkrētas pazīmes, piemēram: <ul style="list-style-type: none"> Lapu forma – meklē lapas ar noteiktu formu (apaļas, sirds formas, izstieptas, zobainas). Lapu krāsa – noteikts uzdevums meklēt lapas, kas ir noteiktā krāsā (zaļas, dzeltenas, sarkanas utt.), piemēram, pavasarī un rudenī. Lapu malējā struktūra – salīdzina zobainas malas, viļņainas malas, gludas malas. Lapu izmērs – meklē lapas, kas ir liela izmēra vai mazas. Bērni mācās atpazīt, meklēt koku lapas pēc konkrētas pazīmes.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša, L. Stabulniece
28.–1.11.2024	Nodarbību cikls. Veselības nedēļa. Bērni mācās izprast, kas ir veselīgs, sabalansēts uzturs: kā izvēlēties produktus, kas pozitīvi ietekmē veselību. Gatavo piena–augļu kokteiļi. Nosauc sastāvdaļas, kas jāsaģādā kokteiļa pagatavošanai. Zīmē plānu, kas nepieciešams, lai sagatavotu kokteiļi. Mazgā, mizo augļus, gatavo un degustē. Veido uztura	6. gr. “Kaķīši”	Dabaszinātņu joma. Tehnoloģiju mācību joma.	I. Dračova, A. Zitnika

	piramīdu. Izkrāso produktus, izgriež, pielīmē pie A3 formātā lapas attiecīgajā ailītē. Pārrunā, kas ir veselīgs/neveselīgs uzturs.			
1.11.2024	Rotaļnodarbība. Maizes ceļš. Bērni mācās, ka graudi un maize ir svarīga veselīgas dzīvesveida sastāvdaļa. Izzina, kā top maize; skatās mācību filmas “Maizes ceļš”, “Tuta cep maizi”. Noskaidro, kā “aug” maize, kā no vārpas un graudiem top milti un tiek cepta maize.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva
5.11.2024	Nodarbība āra izglītības dienas ietvaros. Laikapstākļi. Bērni apgūst gaisa temperatūras, nokrišņu, gadalaiku un vēja stipruma likumsakarības.	1. a, 1. b	Dabaszinības	A. Šaporenko, J. Bizjajeva
6.11.2024	Mācību nodarbība. Vides kopšana. <ul style="list-style-type: none">• Skatāmies prezentāciju, kur bērni uzzina par apkārtnes sakopšanas nozīmi.• Tīrīšana un atkritumu apsaimniekošana – kā samazināt atkritumu daudzumu, šķirot atkritumus, izmantot kompostēšanu un pārstrādi.• Ziedu un augu stādīšana – izzina, kā pareizi stādīt un kopt augus, lai uzlabotu apkārtējo vidi un palīdzētu dzīvotnei.• Zīdītāju, putnu un kukaiņu aizsardzība – kā rūpēties par dzīvniekiem, kuri ir svarīgi ekosistēmai, piemēram, kā izveidot barotavas vai nodrošināt piemērotus apstākļus. Bērni klausās par apkārtnes sakopšanu, augu un dzīvnieku kopšanu.			
6.11.2024	Āra nodarbība. Matemātikas stunda ekoskolu Rīcības dienās. Planētai vajag varoņus, nevis izcirstus mežus! Skolēni mācās mērīt laukumu un attēlot to tabulā; veikt mērījumus dabā un attēlot tos tabulā un diagrammā. Aprēķina, cik daudz kubikmetru koksnes rodas vienā hektārā meža.	6. a	Matemātika	L. Borisova
6.11.2024	Āra nodarbība. Dabas resursi. Skolēni veidot izpratni par atjaunīgajiem un neatjaunīgajiem dabas resursiem, to izmantošanas iespējām un saglabāšanas nepieciešamību.	6. a	Dabaszinības	J. Bizjajeva

7.11.2024	Pārgājiens. Koki rudenī. Bērni mācās atpazīt un nosaukt tuvākajā apkārtnē augošos kokus. Dodas pārgājienā uz tuvāko mežu. Tuvākajā apkārtnē vēro dabu vēlajā rudenī. Izzina, kā koka apkārtmēru var mērīt ar plaukstām. Kā īsti rudens detektīvi meklē un nosauc kokus, koku augļus un lapas. Praktiski darbojoties ar dažādu koku lapām, bērni pēta to izskatu, formu, krāsu, lielumu; nosaka, kuram kokam pieder noteiktas lapas. Šķiro lapas pēc lieluma no lielākas līdz mazākai, šķiro lapas pēc krāsām.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva
7.11.2024	Mācību nodarbība. Atkritumu šķirošana. Bērni iepazīst veidus, kā palīdzēt dabai. Mācās šķirot atkritumus.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece
11.10.2024	Mācību nodarbība. Daba mani iedvesmo! Nodarbības laikā skolēni sakopj piejūras teritoriju, pārrunā uzvedības noteikumus dabā.	2. a	Sociālās zinības	S. Barabaškina
4.12.2024	Mācību nodarbība. Atkritumu šķirošana. Bērni apgūst, kas ir sadzīves atkritumi. Noskaidro, kur rodas sadzīves atkritumi, iepazīst, kādi atkritumi piesārņo vidi.	1. b	Dabaszinības	J. Bizjajeva
9.12.2024	Mācību nodarbība. Atkritumu šķirošana. Bērni mācās, kā pareizi savākt atkritumus. Apgūst iespējas materiālu šķirošanu veikt savas dzīvesvietas tuvumā, vērtē savas atkritumu šķirošanas prasmes.	1. b	Klases stunda	J. Bizjajeva
20.12.2024	Mācību ekskursija. Pārgājiens pa pilsētu, slidošana Tukuma ledus hallē. Skolēni iepazīstas ar pilsētas vidi, apskata nozīmīgākos objektus. Pavada laiku ledus hallē, uzlabojot un pilnveidojot slidošanas iemaņas, atkārtro drošības noteikumus.	7.–8. kl.	Klases stunda	G. Višņevska, A. Mančasa
7.01.2025	Mācību stunda. Veselība un vide. Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti. Skolēni izzina un pārrunā to, cik katrs pats ir atbildīgs par savām izvēlēm, mācās pamatot viedokļus.	5. b	Klases stunda	D. Brovkina
14.01.2025	Mācību ekskursija. Elektroenerģija. Izzinoša ekskursija uz Elektrum Energoefektivitātes centru. Nodarbībā skolēni nostiprina izpratni par energoefektīvām un videi draudzīgām elektroenerģijas lietotāju iemaņām.	5. b, 6. a	Matemātika, Dabaszinības	L. Borisova, J. Bizjajeva

14.01.2025	Mācību filma. Ūdens izmaiņas. Bērni skatās filmu par ūdens izmaiņām attiecīgajā gadalaikā – “Kā rodas sniegpārslīņas un leduspuķes”	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša, L. Stabulniece
16.01.2025	Mācību stunda. Dzīvnieki un tava drošība. Bērni apgūst prasmes un iemaņas par to, kā atbilstoši un droši uzvesties ar dzīvniekiem.	2. a	Klases stunda	S. Barabaškina
20.01.2025	Mācību nodarbība. Mana ēdienkarte. Skolēni mācās analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā, kā arī veikt atbilstošu izvēli.	4. b	Klases stunda	E. Kalēja
21.01.2025	Mācību filma. Mutes higiēna. Bērni mācās pareizi tīrīt zobus, izmantojot zobu suku un pastas. Iepazīstas ar zobu pareizu kopšanu, lai zobus tīrītu vismaz divas minūtes. Skatās mācību filmu par mutes higiēnu, iepazīst un praktiski izmēģina pareizu zobu tīrīšanas tehniku.	4. grupa	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	I. Lukša, L. Stabulniece
23.01.2025	Mācību stunda. Ko nozīme būt fiziski aktīvam? Skolēni mācās apzināties fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā, veic vienkāršus veiklības vingrinājumus.	2. a	Klases stunda	S. Barabaškina
23.01.2025	Rotaļnodarbība. Putni un dzīvnieki ziemā. Bērni nosauc un raksturo meža dzīvniekus. Izzina, kā meža dzīvnieki pavada ziemu. Aktualizē zināšanas par meža dzīvniekiem un mājdzīvniekiem, nosauc tos. Kopīgā sarunā noskaidro, ka mājdzīvnieki dzīvo kopā ar cilvēku, jo nevar paši sagādāt sev barību, cilvēks par viņiem rūpējas, kopj, ārstē. Nosauc, kādu labumu dod mājdzīvnieki cilvēkiem. Noskaidro, kā meža dzīvnieki pavada ziemu mežā, kuri dzīvnieki guļ ziemā, kuri neguļ; kā tie barojas. Skolotāja lasa bērniem grāmatu “Dzīvnieki mežā”. Kopā ar bērniem noskaidro visu par meža iemītniekiem, viņu dzīvi un paradumiem. Atbild uz jautājumiem: Kā sauc dzīvnieku? Kur tas dzīvo? Kā izskatās (krāsa, izmērs, izskats)? Ko ēd?	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma, Valodu mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva

	Ko dara ziemā? Parējie bērni klausās stāstītāju un papildina teikto. Min aprakstošas mīklas par meža dzīvniekiem.			
27.01.2025	Mācību nodarbība. Ko es šodien izvēlēšos savā ēdienkartē? Skolēni apgūst, ka ēšanas ieradumi ir izvēles rezultāts, kas atkarīgs no katra paša lēmuma.	4. b	Klases stunda	E. Kalēja
30.01.2025	Rotaļnodarbība. Kāds ārā laiks? Bērni mācās atpazīt un raksturot biežāk lietotos laikapstākļu simbolus/apzīmējumus. Saruna par tematu “Kāds šodien ārā laiks?”. Pārrunā, kādas šodien izskatās debesis, ko tajās var saskatīt. Noskaidro, kur var uzzināt, kāds laiks gaidāms rīt vai parīt. Skolotāja stāsta, ka meteorologi savā darbā izmanto laikapstākļu simbolus jeb apzīmējumus, lai citiem uzskatāmāk parādītu, kāds laiks gaidāms. Bērni aplūko dažādus laikapstākļu apzīmējumus, noskaidro, ko katrs apzīmē. Nosauc, kādi laikapstākļi un dabas parādības ir raksturīgas katram gadalaikam.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma, Valodu mācību joma	T. Tihonravova, D. Andrejeva
31.01.2025	Radošā nodarbība. Kolāža “Visums. Ūdens – planētas dzīvības pamats”. Bērni kopā veido krāsainu kolāžu no dažādiem materiāliem.	6. gr. “Kaķīši”	Dabaszinātņu joma. Tehnoloģiju mācību joma.	I. Dračova
04.02.2025	Mācību nodarbība. Dabas parādību novērojumi. Bērni mācās, kādos apstākļos sniegs kūst, kādas ir skaņas, darbojoties ar sniegu.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece
07.02.2025	Grupu darbs. Uzvedības noteikumi pirmsskolā. Kopā ar bērniem tiek izstrādāti grupas noteikumi, noformēts uzskatāmais materiāls (mape). Saruna par drošību, apkārtējas vides novērtējums —bīstamas situācijas; atbildība.	6. gr. “Kaķīši”	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	I. Dračova
10.02.2025	Izzinošā nodarbība. Ūdens pārvērtības. Bēni skatās filmu par ūdeni un tā pārvērtībām dabā; tā palīdz izprast ūdens ciklu un to, kā ūdens pārvēršas no vienas formas citā atkarībā no dabas apstākļiem. Apgūst ūdens dzīvotspējas un dinamiskās īpašības, kas mainās atkarībā no temperatūras, spiediena un citiem faktoriem.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša
12.02.2025	Mācību nodarbība. Uztura ietekme. Skolēni pēta materiālus par uztura ietekmi uz darbaspējām un sekmēm, mācās apzināties un novērtēt uztura nozīmi organisma attīstībā un augšanā.	1. b	Klases stunda	J. Bizjajeva

26.02.2025	Mācību nodarbība. Veselīgi ēšanas paradumi. Bērni pēta ēšanas paradumus un veido veselīga uztura receptes, mācās pamatot savu izvēli.	6. a	Klases stunda	L. Borisova
26.02.2025	Mācību nodarbība. Pavasara pārmaiņas dabā. Bērni novēro un izprot dabas pārmaiņas pavasarī, saista šīs pārmaiņas ar dabas parādībām un gadalaiku raksturu. Tiek veicināta izpratne par pavasara ietekmi uz dabu, izmantojot praktisku novērošanu un eksperimentus. Grupa skatās filmiņu par pavasari un kartiņas par pirmajiem pavasara vēstnešiem.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša
28.02.2025	Izzinošā nodarbība. Bērni aplūko kartiņas ar augu attīstību un veido no piedāvātajiem materiāliem savu augu. Vēro un nosauc augu augšanu, attīstību un vairošanos.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša
03.03.2025	Radošā aktivitāte. Audzēšanas process. Bērni iepazīstas ar augu audzēšanas procesu. Mācās, kā stādīt sīpolus un sēklas, kā arī kā rūpēties par augiem, tā attīstot bērnu rūpīgumu un atbildību par dzīvo dabu. Tiek veicināta bērnu izpratne par augu dzīves ciklu un dabas procesu saistību. Bērni patstāvīgi stāda sīpolus un sēklas zemē.	4. grupa	Tehnoloģiju mācību joma	I. Lukša
04.03.2025	Praktiskā nodarbība. Zirņu stādīšana. Darbs ar zemi, sēklu sēšana, laistīšana. Bērni apgūst prasmes darboties patstāvīgi, izprast zirņa augšanas un kopšanas ciklu.	4. grupa	Tehnoloģiju mācību joma	I. Lukša, L. Stabuliece
06.03.2025	Mācību nodarbība. Augu augšanas cikls. Bērni atkārto un pārrunā, kas nepieciešams augu augšanai (sēklas, zeme, ūdens, gaiss).	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	I. Lukša, L. Stabuliece
06.03.2025	Izzinošā nodarbība. Cilvēka un dabas mijiedarbība. Bērni mācās izprast cilvēka rīcības nozīmi dabas tīrības saglabāšanā, pēta ilustrācijas, veido stāstījumu.	2. a	Klases stunda	S. Barabaškina

07.03.2025	Mācību nodarbība. Ūdens cilvēka dzīve. Kas veido Zemes ūdens apvalku? Bērni izzina, kāda ir ūdens nozīme cilvēka ikdienas dzīvē un dabā. Veido plakātus: “Ūdens dabā”, “Ūdens cilvēka dzīvē”.	3. a 3. b	Dabaszinības	J. Rodeviča
07.03.2025	Tematiskā nodarbība. Skābeklis ir dzīvība. Bērni veic eksperimentus ar skābekli, apgūst sadarbības prasmes grupās, pārrunā darba posmus un secību.	1. a un 2. b	Latviešu valoda, Dabaszinības	A. Girča-Vidze, A. Šaporenko
17.03.2025.	Nodarbība. Veselība un vide. Sakarība starp uzturu un veselību. (SR Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā, un veikt atbilstošu izvēli.)	1.a	klases stunda	A.Šaporenko
13.–14.03.2025	Izziņošās nodarbības. Ūdens svarīgums cilvēku dzīvē. Bērni apskata apkārtņē sastopamās Zemes virsmas formas, pēta ūdens aprites modeli, veicvienkāršus eksperimentus ar ūdeni.	1. a un 2. b	Dabaszinības	A. Girča-Vidze, A. Šaporenko
13.–14.03.2025	Projekta dienas. Dabas pētnieki. Skolēni pēta materiālus par ūdens apriti dabā, veido modeļus dažādās tehnikās.	2. a	Dabaszinības	S. Barabaškina
19.03.2025	Audzināšanas nodarbība. Vide un veselīgs dzīvesveids. Skolēni viesojas Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centrā, klausās stāstījumu par veselīgu dzīvesveidu, mācās diskutēt.	6. a	Vide un veselīgs dzīvesveids	K. Avota
26.03.2025	Mācību stunda. Elektromagnētiskie viļņi. Skolēni noskaidro EM viļņu ietekmi uz vidi, izprot, kā cilvēka radīti EM lauki var traucēt dzīvniekiem, ietekmēt cilvēku veselību.	8. klase	Fizika	G. Višņevska
14.03.2025	Rotaļnodarbība “Augu dzīve”, sēšanas darbi Bērni iesaistās sarunā par augu dzīvi, kā notiek augu augšanas process, kas ir nepieciešams, lai augs izaugtu. Kopīgi vienojas, ka augs augšanai ir nepieciešama augsne, ūdens, siltums un gaisma. Pārrunā, ka dārzā gaismu un siltumu nodrošina Saule, bet ūdeni augs var iegūt gan no nokrišņiem, gad tad, ja cilvēks to aplaista. Praktiski darbojoties bērni, sēj augus: traukā ieber augsni, iestāda sīpolus, sēj sēklas, aplaista iestādīto un apgūst, kā rūpēties par iesēto, un vēro augšanas procesu.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova D. Andrejeva

14.03.2035	Radošā nodarbība. Ūdens nozīme dabā. Bērni izvēlas piedāvāto materiālu un mācās īstenot savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus. Gatavo dabīgo filtru no smiltīm, akmeņiem, zemes, pudelēs.	4. grupa	Tehnoloģiju mācību joma	Iļjana Lukša
17.03.2025	Rotaļnodarbība “Ūdens — dzīves pamats” Bērni atkārto, ko jau zina par ūdeni, pēta attēlus un meklē atbildes, kam vajadzīgs ūdens. Bērni skatās video par ūdens apriti dabā (https://www.youtube.com/watch?v=0_cOZzZfC8c) un atbild uz jautājumiem: Kur paliek ūdens, kurš saules siltumā iztvaiko? Kur paliek ūdens, kurš sakrājas mākoņos?	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova D. Andrejeva
17.03.2025.	Nodarbība. Veselība un vide. Sakarība starp uzturu un veselību. (SR Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā, un veikt atbilstošu izvēli.)	1.a	klases stunda	A.Šaporenko
17.03	Nodarbība. Stāsta par savu pieredzi par veselīgu dzīvesveidu. (Stāsta ko dara ikdienā lai būtu veselīgs. Ar kādām fiziskām aktivitātēm nodarbojas, kādi ir ēšanas paradumi.)	4.grupa	Valodu mācību joma	Iļjana Lukša un Linda Stabulniece
21.03.2025	Radošā nodarbība. Eksperimentēšana ar ūdeni, Pasaules ūdens dienas ietvaros bērni runā par ūdeni, tā nozīmi cilvēku un visas planētas dzīvē, kā arī noskaidro, kāpēc jāsaudzē ūdens un kā to darīt. Veic eksperimentus ar ūdeni, izzina tā īpašības. Kopīgi noskaidro, ka ūdens garšu var mainīt. Noskaidro, kādi priekšmeti grimst vai negrimst ūdenī un kāpēc tas notiek. Eksperimentā “Lietus” veido “lietu” traukā un vēro, kā no mākoņiem pil ūdens lāses. Eksperiments “Burtu detektīvi” — meklē paslēptos un pazīstamos burtus eksperimentā ar mitrām salvetēm.	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova D. Andrejeva
21.03.2025	Mācību eksperiments. Ūdens cikls. Bērni skatās animācijas filmu “Ūdens nākotne”, noklausās, kā notiek ūdens aprīte. Secina, ka uz zemes ir ūdeņi — upes, ezeri, grāvji, peļķes, kā arī pazemes ūdeņi. Individuālais darbs — “Ūdens cikls” — veido aplikāciju par secību ūdens aprītei dabā. Secina, ka ūdens riņķojums dabā rada pamatu augu, dzīvnieku un citu organismu pastāvēšanai. Vēro, kādi priekšmeti un materiāli ūdenī grimst un kādi ne; analizē un veic secinājumus.	6. gr. “Kaķīši”	Dabaszinātņu mācību joma Tehnoloģiju mācību joma	I. Dračova
21.03.2025.	Mācību nodarbība. Starptautiskās Meža dienas aktivitātes. Skolēni pārrunā mežu lomu, īpaši pievēršot uzmanību veco mežu nozīmei.	6. a klase	Matemātika Klases stunda	L. Borisova

	<p><i>Pārgājienā</i> laikā apkopo informāciju</p> <ul style="list-style-type: none"> • par ieguvumiem no meža, • par meža veltēm, ko iegūstam no mežiem. <p>Darba gaitā tiek veidota recepšu grāmata ar ēdieniem, ko gatavo no meža labumiem, rada fotoreportāžu.</p>			
27.03.2025	<p>Mācību stunda. Mani ēšanas paradumi.</p> <p>Skolēni mācās izprast veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību, vērtēt un analizē savus ēšanas ieradumus.</p>	Klases stunda	2. a	S. Barabaškina
10.04.2025	<p>Mācību stunda. Kāda ir veselīga vide?</p> <p>Bērni mācās apzināties vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību, meklē informāciju pieejamajos materiālos, apgūst prasmes pamatot viedokli.</p>	Klases stunda	2. a	S. Barabaškina
21.04.2025– 25.04.2025	<p>Radošās un izzinošās nodarbības. Dabas aizsardzības nedēļa.</p> <p>Bērni skatās video “Atkritumu šķirošana” un ”Dabai labu darīt — ir viegli!”. Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. Secina, ka, šķirojot atkritumus, galvenais ir no sadzīves atkritumiem atdalīt tos atkritumu veidus, kurus iespējams nodot otreizējai pārstrādei. Pārrunas par dabas aizsardzību: piesārņota vide, atkritumu šķirošana. Individuālais darbs —“Atkritumu šķirošanas ceļvedis”. Krāso atkritumu šķirošanas konteinerus, raksta nosaukumus. Izgriež atkritumu attēlus un šķiro pareizajos konteineros. Secina, ka droša vide, vides/dabas aizsardzība ir mūsu pienākums.</p>	6. gr. “Kaķīši”	Dabaszinātņu mācību joma Tehnoloģiju mācību joma	I. Dračova
22.04.2025	<p>Mācību pārgājiens. Sērūdēns un dabas vērtības Ķemeros.</p> <p>Pārgājiena laikā skolēni iepazīs ar ĶNP dabas vērtībām, tās aizsardzību un ekosistēmu nozīmi, īpaši izceļot sērūdēni – unikālu dabas parādību, kas ir nozīmīga gan bioloģiskajā daudzveidībā, gan vietējās ekosistēmas līdzsvara saglabāšanā.</p>	8. klase	Bioloģija, Ķīmija	I. Vīksniņa
25.04.2025	<p>Pastaiga. Dabas vērošana,</p> <p>Bērni pastaigā vēro un nosauc kokus un pavasara ziedus tuvākajā apkārtnē. Nosauc ziedu krāsu, vēro, kur aug dažādi ziedi. Secina, ka pavasara ziedu izskats ļoti atšķiras. Atkārto, kas ir nepieciešams augu augšanai — siltums, gaiss, ūdens, augsne. Bērni vēro, kādi koki un krūmi zied aprīlī.</p>	5. grupa “Lācīši”	Dabaszinātņu mācību joma	T. Tihonravova D. Andrejeva

22.05. 2025	Mācību stunda. Domāt un dzīvot zaļi. Skolēni vērtē cilvēku rīcības ietekmi uz vidi, veido un prezentē plakātus.	2. a	Klases stunda	S. Barabaškina
2. Paveiktais mācību jomās citās ekoskolu programmas tēmās				
14.10.2024	Mācību filma. Ūdens izmaiņas attiecīgajā gadalaikā. Bērni skatās filmu “Kā rodas sniegpārslīņas un leduspuķes”, iepazīstas ar dabas procesiem, pārrunā tos.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece
17.10.2024	Mācību ekskursija. Dzīvnieku patversmes apmeklējums Slokā. Skolēni iepazīstas ar atbildību un rūpēm par mājdzīvnieku. Nogādā sarūpētās dāvanas dažādiem patversmes iemītniekiem.	4.a klase	Klases stunda, sociālās zinības	M. Rivoņenko
5.11.2024	Mācību nodarbība. Mana dzimtene. Maizes cepšana. <ul style="list-style-type: none"> Mīklas mīcīšana – mācās pareizi mīcīt mīklu, sadarbojoties un daloties uzdevumos. Maizes formas veidošana – veido dažādas maizes formas, piemēram, klaipu, bulciņas vai maza izmēra maizes. Maizes cepšana – kopīgi jāievieto maizes cepšanās krāsnī un jāizbauda gaidīšanas laiks ar jautrām sarunām un kopīgām aktivitātēm. <p>Piedalās kopīgā maizes cepšanas procesā, mācas darboties grupā.</p>	4. grupa	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	I. Lukša, L. Stabulniece
5.11.2024.	Ara izglītības dienas ietvaros nodarbība, tēma „Laikapstākļi” (SR Nosaka gaisa temperatūras, nokrišņu, gadalaiku un vēja stipruma likumsakarības.)	1.a 1.b	dabaszinības	A.Šaporenko J.Bizjajeva
14.11.2024.	Nodarbība. Kas ir sadzīves atkritumi? (SR Skaidro, kur rodas sadzīves atkritumi. Pazīst kādi atkritumi piesārņo vidi.)	1.a	dabaszinības	A.Šaporenko

13.11.2024	Mācību nodarbība. Roku mazgāšanas treniņš. Noskaidro pareizu roku mazgāšanas tehniku, ievērojot katru soli (mazgā rokas ar ziepēm un ūdeni vismaz 20 sekundes). Bērni apgūst ikdienas personīgās higiēnas ievērošanas nozīmi.	4. grupa	Dabaszinātņu mācību joma	L. Stabulniece
21.11.2024.	Nodarbība. Kā pareizi savākt atkritumus?(SR Saskata iespējas materiālu šķirošanu veikt savas dzīvesvietas tuvumā. Novērtē savas atkritumu šķirošanas prasmes.)	1.a	dabaszinības	A.Šaporenko
12.12.2024	Mācību nodarbība. Skaņas skaļums. Skolēni noskaidro, kas ietekmē skaņas skaļumu, salīdzina dažādu ikdienā sastopamu skaņu skaļumu, paskaidro, kā samazināt skaņas radītos riskus dzirdei.	8. klase	Fizika	G. Višņevska
07.02.2025	Grupu darbs. Uzvedības noteikumi pirmsskolā. Kopā ar bērniem tiek izstrādāti grupas noteikumi, noformēts uzskatāmais materiāls (mape). Saruna par drošību, apkārtējās vides novērtējums —bīstamas situācijas; atbildība.	6. gr. "Kaķīši"	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	I. Dračova
10.02.2025.	Nodarbība. Veselība un vide. Uztura ietekme un darbaspējām un sekmēm. (SR Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā.)	1.a	klases stunda	A.Šaporenko
21.03.2025.	Mācību pārgājiens „Pasaules ūdens diena 2025”ietvaros. (SR Atgādināt par nepieciešamību aizsargāt un rūpēties par mūsu planētas ūdens resursiem.)	1.a 1.b	klases stunda	A.Šaporenko J.Bizjajeva
21.03.2025.	Ūdens cikls. Eksperiments - "Kas peld, kas grimst?" Noskatās animācijas filmu "Ūdens nākotne" - https://www.youtube.com/watch?v=d9DPmL-DGec . Pārrunas par redzēto. Noklausās, kā notiek ūdens aprīte. Secina, ka uz zemes ir ūdeņi - upes, ezeri, grāvji, peļķes, kā arī pazemes ūdeņi. Saulei sasilstot, ūdens iztvaiko. Tādā veidā radot mākoņus, kas uz zemes nolīst un veido atkal dažādus ūdenstilpnes. Individuālais darbs - "Ūdens cikls" - Izgriež un ielīmē pareizo secību ūdens aprītei dabā. Secina, ka ūdens riņķojums dabā rada pamatu augu, dzīvnieku un citu organismu pastāvēšanai. Taisa eksperimentu - kas ūdenī grimst, kas peld. Novērotie priekšmeti: čiekurs, monēta, metāla karote, vate, akmens, ābols, plastmasas glāze, papīra kuģis, koku lapa, zīle, kociņš. Vēro, analizē, secina.	6.gr. "Kaķīši"	Dabaszinātņu mācību joma Tehnoloģiju mācību joma	Irina Dračova

27.03.2025.	Praktiskā nodarbība ārā. Mežs – dabas teritorija.(SR Saprot ka mežs ir teritorija, kur aug koki, krūmi, sūna. Prot saklausīt un noteikt dzirdamās skaņas. Radoši izmanto savas zināšanas par mežu.)	1.a	dabaszinības	A.Šaporenko
21.04 – 25.04.25.	Dabas aizsardzības nedēļa. Noskatās video "Atkritumu šķirošana" - https://www.youtube.com/watch?v=Nj6-DjpVqX0 . "Dabai labu darīt - ir viegli!" - https://www.youtube.com/watch?v=l4YnfdqvGEU . Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. Secina, ka šķirojot atkritumus, galvenais ir no sadzīves atkritumiem atdalīt tos atkritumu veidus, kurus iespējams nodot otrreizējai pārstrādei. Pārrunas par dabas aizsardzību: piesārņota vide, atkritumu šķirošana. Individuālais darbs – “Atkritumu šķirošanas ceļvedis”. Krāso atkritumu šķirošanas konteinerus - zaļš, dzeltens, zils, pelēks, raksta nosaukumus. Izgriez atkritumus un sašķiro pareizajos konteineros - papīrs, stikls, plastmasa, bioloģiski noārdāmie atkritumi. Secina, ka droša vide, vides/dabas aizsardzība ir mūsu pienākums.	6.gr. “Kaķīši”	Tehnoloģiju mācību joma Dabaszinātņu mācību joma Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Irina Dračova